



张家界航空工业职业技术学院

ZHANGJIAJIE INSTITUTE OF AERONAUTICAL ENGINEERING

国际商务专业

## 毕业设计工作过程材料

专业名称:	国际商务
专业代码:	530502
适用年级:	2021 级
所属学院:	航空管理学院
专业负责人:	龚素霞
完成时间:	2024 年 6 月

# 目 录

一、选题指导阶段过程性材料.....	1
(一) 完成毕业设计指导老师分配 .....	1
(二) 完成毕业设计选题工作 .....	3
二、任务下达阶段过程性材料.....	4
三、毕设过程指导阶段过程性材料.....	5
四、成果答辩阶段过程性材料.....	6
五、资料整理阶段过程性材料.....	8
六、质量监控阶段过程性材料.....	10
七、专业毕业设计整体情况分析报告 .....	12
(一) 总结毕业设计过程.....	12
(二) 选题分析.....	12
(三) 成绩分析.....	13
(四) 存在的问题.....	14
(五) 改进措施.....	14

# 一、选题指导阶段过程性材料

## （一）完成毕业设计指导老师分配

根据学校下发的《2024 届毕业生毕业设计实施工作方案》，本专业召开关于开展毕业设计工作的教研会议，进行了文件精神解读，进行毕业设计任务分配。

张家界航空工业职业技术学院

### 2024 届毕业生毕业设计工作方案

←

为全面提高学生职业能力，提升人才培养质量，根据省教育厅《关于进一步加强高职高专院校学生毕业设计工作的指导意见》的有关要求和学院《毕业设计管理实施办法（2020 年 10 月修订）》，现就 2024 届毕业生毕业设计工作提出如下要求：←

#### 一、总体要求←

毕业设计是人才培养计划中重要的实践性教学环节，各二学院应结合学校发展，以有利于培养学生综合实践能力和应用创新能力为目标，进一步加强对学生毕业设计工作的研究与改革。←

图 1 2024 届毕业设计工作方案

指导老师分配。指导老师和学生进行双选，最终确定毕业设计的指导老师名单，如图所示。

专业名称	班号	学号	学生姓名	指导老师
国际商务	213451	202000321103	段利卉	罗利华
国际商务	213451	202100345101	陈曼鑫	罗利华
国际商务	213451	202100345103	丁向西	罗利华
国际商务	213451	202100345104	辜红琳	罗利华
国际商务	213451	202100345107	蒋雯靖	罗利华
国际商务	213451	202100345108	卢颜	罗利华
国际商务	213451	202100345110	罗湘妤	罗利华
国际商务	213451	202100345112	毛琳	罗利华
国际商务	213451	202100345114	唐乔	罗利华
国际商务	213451	202100345115	武鑫	罗利华
国际商务	213451	202100345117	曾丹	罗利华
国际商务	213451	202100345118	张振林	罗利华
国际商务	213451	202100345102	邓昂	杨秀珍
国际商务	213451	202100345106	黄怡	杨秀珍
国际商务	213451	202100345109	罗佳	杨秀珍
国际商务	213451	202100345113	彭静	杨秀珍
国际商务	213451	202100345116	杨捷麟	杨秀珍

图 2 指导老师和学生互选结果

## (二) 完成毕业设计选题工作

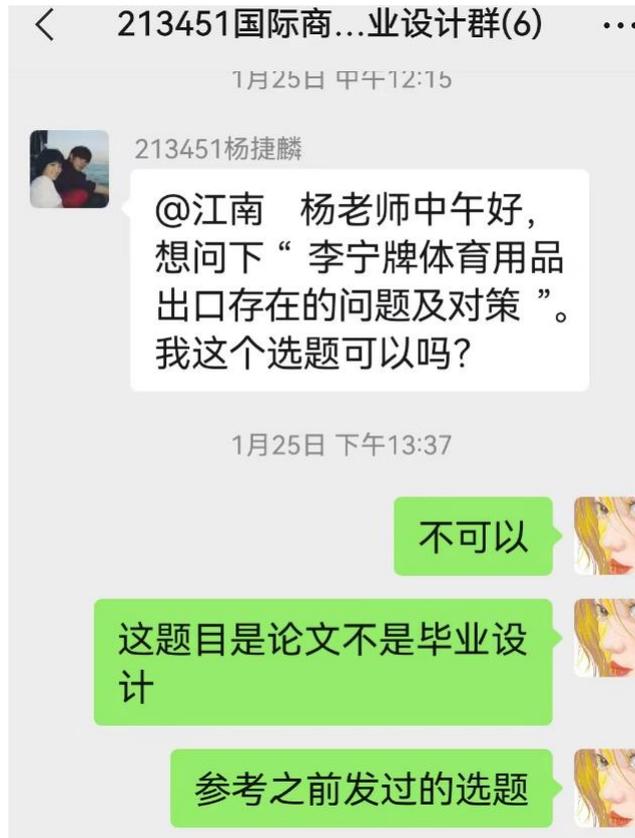


图3 指导老师开展选题工作

## 二、任务下达阶段过程性材料

各指导老师与学生沟通交流，确定最终的毕业设计选题。指导老师下发任务书给学生，明确设计目标、内容、方法、进度安排等要求，并共同商定毕业设计框架结构和工作计划。

	01 21345102 邓昂 毕业任务设计书	2024/6/16 15:39	DOCX 文档	35 KB
	01 21345106 黄怡 毕业设计任务书	2024/6/16 15:41	DOC 文档	254 KB
	01 21345109 罗佳 毕业设计任务书	2024/6/16 15:38	DOC 文档	87 KB
	01 21345113 彭静 毕业设计任务书	2024/6/16 15:42	DOC 文档	100 KB
	01 21345116 杨捷麟 毕业设计任务书	2024/6/16 15:45	DOC 文档	6,718 KB

张家界航空工业职业技术学院 毕业设计任务书																				
学院		航空管理学院		专业	国际商务															
学生姓名	黄怡	班级	213451	学号	21345106															
毕业设计类型	<input type="checkbox"/> 产品设计类 <input checked="" type="checkbox"/> 方案设计类 <input type="checkbox"/> 工艺设计类																			
毕业设计课题名称	微型电机出口交易磋商设计方案																			
校内指导老师	杨秀珍	校外指导老师	曹鹏	学生联系方式	17873114298															
设计目的 (含课题背景、设计最终要达到什么效果、解决怎样的实际问题)	<p>1. 课题背景</p> <p>由于国际电机市场活跃，电机销售额逐年上升，为拓展业务，提升公司市场份额，深圳市鸿盛科技有限公司决定加大公司电机产品在国际市场的宣传与投入，提升品牌影响力。通过阿里巴巴、FACEBOOK 等与国外供应商取得联系生产并出口电机产品，拟就电机产品的出口与对方进行交易磋商。</p> <p>2. 设计需达到的效果</p> <p>方案具有可实施性，在磋商过程中，能够使深圳市鸿盛科技有限公司在保证合作共赢的前提下，争取到更多有利于己方的交易条件，更好地促成交易，提升品牌知名度，寻找更多优质的可以长期建立业务关系的合作伙伴，为公司带来更大的利润。</p> <p>3. 拟解决的问题</p> <p>依据深圳市鸿盛科技有限公司期望提升品牌知名度，提升海外市场份额，熟悉产品性能、用途，寻找最佳买家，为公司出口电机产品设计交易磋商方案，促成交易顺利达成。</p>																			
设计任务及要求	<p>1. 设计任务</p> <p>收集资料：收集各类电机产品的优势性能了解熟悉产品资料，收集出口电机产品成交量数据、海外市场价格，收集需要电机产品供应商的国外客户资料。</p> <p>前期准备：了解所收集客户国家的基本信息、交易习惯和客户公司的基本情况，熟悉客户所需类型的电机产品的性能、优势卖点、报价。</p> <p>方案撰写：为进一步提升交易的效率以及合作对象满意度提出相应的解决方案和设计策略。</p> <p>方案实施：按照制定的计划执行解决方案。</p> <p>成果形成：根据解决方案的执行效果，完成毕业设计撰写。</p>																			
2. 设计要求		<p>毕业设计内容必须文题相符，概念清楚，思路清晰，层次分明。</p> <p>毕业设计方案设计合理，依据可靠，具有一定的社会价值、市场价值或商业价值。</p> <p>毕业设计作品字数要求在 5000 字以上。</p> <p>毕业设计必须清楚反映自己的学习心得及探索成果，体现自己的专业能力和实践水平，严禁抄袭。</p>																		
进度的安排 (含任务分析、实施方案制定、资料收集与整理、任务实施、答辩准备等主要工作内容及时间安排)		<table border="1"> <thead> <tr> <th>序号</th> <th>工作内容</th> <th>时间安排</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>任务分析</td> <td>2023.11.17-2023.12.20</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>完成毕业设计方案</td> <td>2023.12.21-2024.4.6</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>完成修改、交稿</td> <td>2024.4.7-2024.5.3</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>毕业设计答辩</td> <td>2024.5.6</td> </tr> </tbody> </table>				序号	工作内容	时间安排	1	任务分析	2023.11.17-2023.12.20	2	完成毕业设计方案	2023.12.21-2024.4.6	3	完成修改、交稿	2024.4.7-2024.5.3	4	毕业设计答辩	2024.5.6
序号	工作内容	时间安排																		
1	任务分析	2023.11.17-2023.12.20																		
2	完成毕业设计方案	2023.12.21-2024.4.6																		
3	完成修改、交稿	2024.4.7-2024.5.3																		
4	毕业设计答辩	2024.5.6																		
提交的 设计成果 (主要描述毕业设计成果以何种类型呈现)		<p>1. 微型电机出口交易磋商设计方案毕业设计任务书一份</p> <p>2. 微型电机出口交易磋商设计方案毕业设计成果报告书一份</p>																		
指导教师签字:		教研室主任签字:																		
 2023年11月16日		 2023年11月17日																		

图 4 确定毕业设计选题并下发任务书

### 三、毕设过程指导阶段过程性材料

在指导过程阶段，我们注重与学生的沟通和交流，及时了解学生的进展情况和遇到的困难。通过定期的检查和讨论，我们帮助学生解决问题，指导学生结合实习企业实际，调整设计方案，确保毕业设计工作进行顺利。

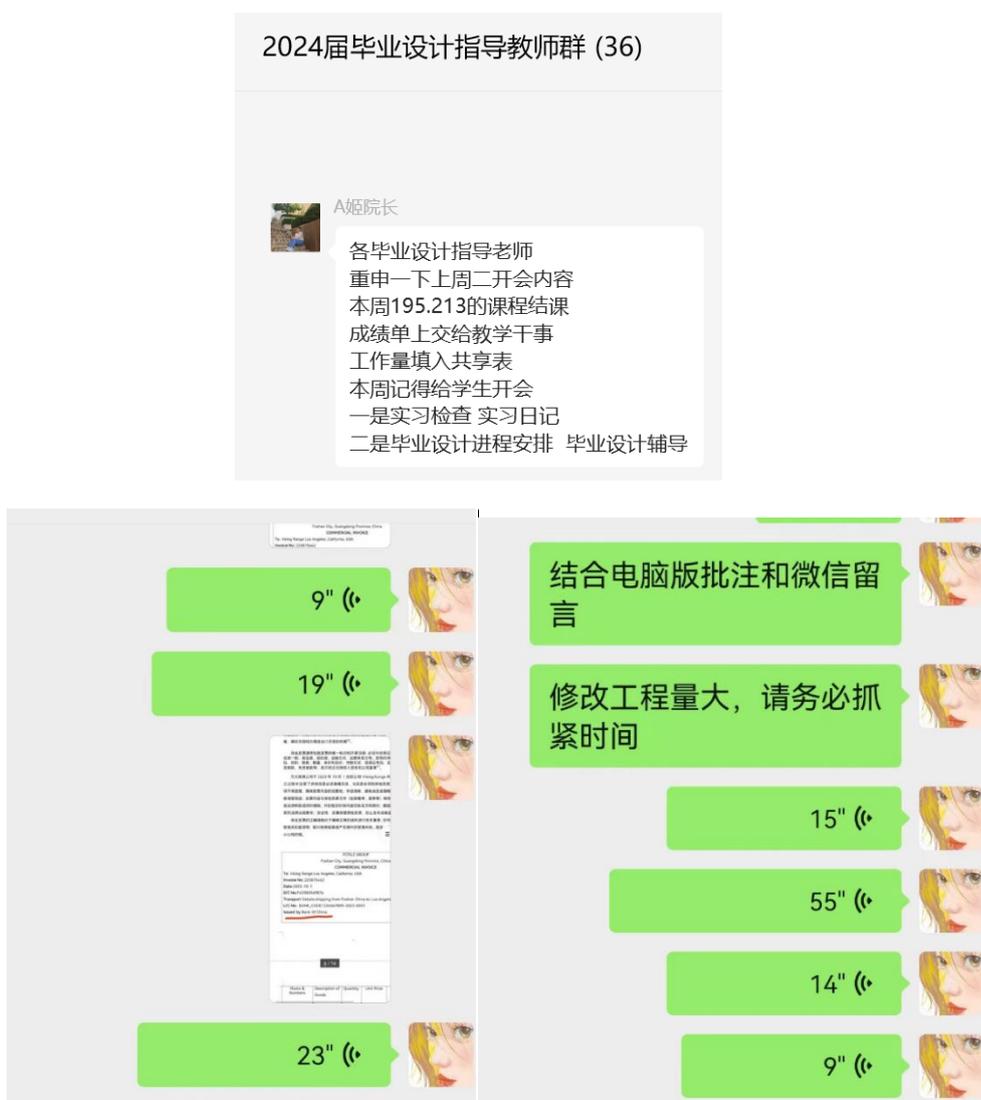


图 5 毕业设计指导过程材料

## 四、成果答辩阶段过程性材料

分批次组织开展毕业设计答辩，毕业设计指导老师上报符合答辩要求的学生名单，并将答辩学生毕业设计成果和任务书提交给答辩秘书，答辩老师审阅后，提出修改意见，并提出答辩问题。答辩过程中，学生针对答辩问题进行回答，并认真记录修改意见，答辩后进行修改。答辩老师根据学生的成果质量和答辩情况给出答辩分数，确定答辩结果。

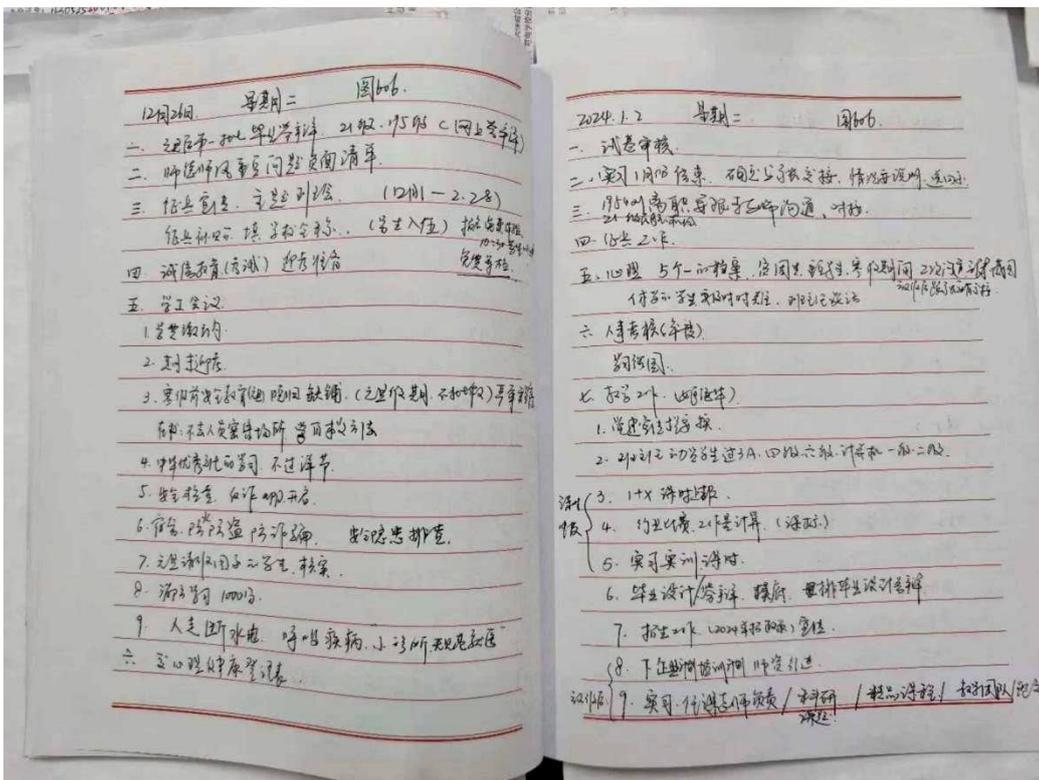


图 6 航空管理学院布置毕业设计答案会议纪要

### 张航 航空物流教研室 (11)

【金山文档】24届毕业生毕业设计可答辩学生名单  
<https://kdocs.cn/l/cbS8jfwU65pp>

图 7 航空物流教研室开展毕业设计答辩通知

专业 (指导教师填写)	班级 (指导教师填写)	学号 (指导教师填写)	学生姓名 (指导教师填写)	答辩安排时间	答辩老师1 (教研室主任填写)	答辩老师2 (教研室主任填写)	腾讯会议号 (答辩老师1填写)	答辩时间 (答辩老师1填写)	答辩意见 (答辩老师2填写)	答辩成绩 (答辩老师2填写)
国际商务	213451	21345109	罗佳	2024.5.8前	罗利华	张荣荣	#腾讯会议: 400-527-158	5月7日20:00	1. P7增速形率更新(1.16更改为1.13%);重新运算。2. 公式中的单位统一, 确定是元还是美元。3. 总结和参考文献单独成页。4. 参考文献标注问题	75
国际商务	213451	21345113	彭静	2024.5.8前	罗利华	张荣荣	#腾讯会议: 400-527-158	5月7日20:00	1. P1表格格式。2. EXWSHENZHEN无工厂。	70
国际商务	213451	21345116	杨建群	2024.5.8前	罗利华	张荣荣	#腾讯会议: 400-527-158	5月7日20:00	1. 保留原中的保留金额不要写。2. 要加用词。	65
国际商务	213451	21345102	郑惠	2024.5.8前	罗利华	张荣荣	#腾讯会议: 400-527-158	5月7日20:00	1. To改成Buyer。2. shipment缺单份 3. 合同Unit、Amount没内容。	65
国际商务	213451	21345121	殷利华	2024.5.5前	杨秀珍	李海兰			1.进出口公司介绍里减少口语化。删掉“我们”系列字眼; 2.参考文献不足10篇; 3.图片要有实际题。按摘要有标题; 4.一级标题无冒号行缩进; (5) 2.1.1市场现状部分的内容, 应该写或1.5倍行间距	65
国际商务	213451	21345112	毛琳	2024.5.4前	杨秀珍	李海兰			1.3进出口合同改成出口合同2.发票和提单内德国家写Germay。客户还有签名“小毛” 3.总结中没有标注参考文献	80
国际商务	213451	21345117	曹丹	2024.5.3前	杨秀珍	李海兰			(1) 图标题在格式有误。单幅没有标题; (2) 总结部分, 最后一句, “通过”二字删掉。	80
国际商务	213451	21345118	张振林	2024.5.2前	杨秀珍	李海兰	#腾讯会议: 693321174	5.8中午12:30	①封面指导教师一行格式 ②目录4.3格式 ③表2.1总计是否计算错误 ④2.2发盘(第五页)公司名称不一致, 签名小取	75
国际商务	213451	21345108	卢航	2024.5.1前	杨秀珍	李海兰			(1) 1.3交易产品介绍, 第一句有错误 (2) 图片要有图标题 (3) 结束语不能写成致谢, 而是对这篇报告进行总结, 也就是叙述这篇报告写了哪些内容。	70
国际商务	213451	21345114	廖乔	2024.5.10前	杨秀珍	李海兰			1.2.1.2 f 88887600 6 公顷, 第1个20 “和”, 其他逗号如下; 怎么来的? 2. 参考文献未标页码有3. 报价核算有误, 建议写指导老师沟通修改	75
国际商务	213451	04	覃红琳	2024.5.10前	杨秀珍	李海兰			1.图标题和表标题的格式不对, 应为“宋体五号加粗” 2.表格里的文字字体应为“宋体五号” 3.总结部分的参考文献应为1.5倍行间距	70
国际商务	213451	03	丁向西	2024.5.10前	杨秀珍	李海兰			①1.1公司简介 背景错误 ②目录2.1进出口合同及合同解读与1.3重合 ③去掉引号两个字 ④合同目的语缺港口名称 合同件数数据单位用PCCI? ⑤华说正文中没有标注参考文献	75
国际商务	213451	07	蒋露露	2024.5.10前	杨秀珍	李海兰	#腾讯会议: 133-765-220	5月10日19:00~20:00	1.缺乏校外导师信息 2.1.2.1命名错误, 应改为“1.1.1” 3.图片没有图标题, 文献引用的格式不对, 尤其是[5], 出现在句中了。4.总结部分写作有误, 不要写成致谢, 应总结这篇报告的内容。	75
国际商务	213451	10	罗德舒	2024.5.10前	杨秀珍	李海兰			2.1发盘实际是买家请求建立业务关系 原2.3发盘实际是一封买家询盘, 建议调整为2.2询盘, 原2.2发盘和询盘建议改成2.3发盘和询盘, 原2.4还盘实际是卖家报盘, 建议改成2.4报盘, 内容再丰富一下, 缺少还盘, 需补充	70

图 8 国际商务专业毕业设计答辩具体情况

## 五、资料整理阶段过程性材料

指导学生按照学校规定整理毕业设计相关资料，包括任务书、毕业设计成果、评阅表、答辩成绩表、指导记录等，审核学生提交的资料，确保资料的完整性和规范性。检查督促学生和指导老师完成学术邦系统资料上传工作。

### 2024届毕业设计指导教师群 (36)

2024年6月26日 9:04



曹晓玉

请在该链接上传修改后的最新版“最终成果书、任务书”共2个文档文件包。（已经上传的请接龙）  
因文件较多，今天暂时不必上传总评成绩表、评阅表、指导记录3个过程文档，收齐最终文档后再上传过程文档。  
注意文件包的命名格式还是以往的要求哦！

北葵南山开：2024毕设文件夹（命名规则：2024届毕设  
指导老师 专业组别 辅导人数 日期）<https://kdocs.c...>

### 2024届毕业设计指导教师群 (36)

指导方式那里写：“线上指导，截图附图”

2024年6月28日 17:41



A姬院长

@所有人  
老师们，2024届毕业设计的最后一公里啦  
请各位老师完善过程文档（学生数量\*3），打包上传到共享文件夹  
有些老师前期已经一起上传的，并且一点都没有修改的，群里说一下  
现在开始上传的，一定文件夹多几个字标清“2024届毕设 过程文档 姓名组 专业  
人数 日期”  
如：2024届毕设 过程文档 张三组 机场运行 6人 20240628  
群里人太多，已经上传的，各自教研室群里说一下  
大家辛苦啦 最后的几步啦

## 2024届毕业设计指导教师群 (36)

2024年7月1日 9:25



A姬院长

第一步:点击“最终文档”, 第二步, 找到你上传的设计成果, 只保留最后一次上传的设计成果, 把前面上传的设计成果删除。



A姬院长



A姬院长

我发给相关老师啦



A姬院长

因为要教杜老师

## 2024届毕业设计指导教师群 (36)



A姬院长



A姬院长

最终文档 直接不指定题目 或 不合格

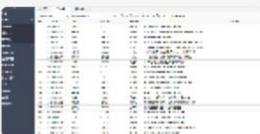


A姬院长

涉及26人次



A姬院长



A姬院长

过程文档 直接不指定题目 或 不合格  
涉及90人次 (含入伍 补考等不合格)

## 2024届毕业设计指导教师群 (36)



#接龙

二次复查后修改的成果书和任务书已上传, 过程材料经审核后已上传

1. 高其兰
2. 罗利华
3. 姬海华
4. 姜鑫
5. 刘璋
6. 李海兰
7. 吕安童
8. 张洋铭
9. 宋伦
10. 殷世佳
11. 杨秀珍
12. 熊亚坪
13. 毛震
14. 胡月婵
15. 黄渊惠
16. 陈文满
17. 龚素霞
18. 黄勇
19. 张珂魁
20. 唐小燕
21. 黄小能

图 9 资料整理阶段过程材料

## 六、质量监控阶段过程性材料

经过专业内部一审，学院内部二审，系统违禁词检测、格式检测等方式，对毕业设计进行了多轮次审核，并要求学生进行修改，以确保毕业设计质量符合学校和专业要求，确保毕业设计所需资料齐全。

专业名称	班号	班主任	学号	学生姓名	学生姓名拼音	指导教师2024年	备注	初审者	初审结果	复审者	是否已毕
国际商务	213451	毛霞	202000321103	段利卉	段利卉213451	罗利华		杨秀珍	不通过	龚素霞	是
国际商务	213451	毛霞	202100345101	陈曼鑫	陈曼鑫213451	罗利华	考学生(本次不通)	杨秀珍	#N/A	龚素霞	考学生(本次不通)
国际商务	213451	毛霞	202100345103	丁向西	丁向西213451	罗利华		杨秀珍	#N/A	龚素霞	是
国际商务	213451	毛霞	202100345104	辜红琳	辜红琳213451	罗利华		杨秀珍	#N/A	龚素霞	是
国际商务	213451	毛霞	202100345107	蒋雯婧	蒋雯婧213451	罗利华		杨秀珍	#N/A	龚素霞	是
国际商务	213451	毛霞	202100345108	卢颖	卢颖213451	罗利华		杨秀珍	#N/A	龚素霞	是
国际商务	213451	毛霞	202100345110	罗湘好	罗湘好213451	罗利华		杨秀珍	#N/A	龚素霞	是
国际商务	213451	毛霞	202100345112	毛琳	毛琳213451	罗利华		杨秀珍	#N/A	龚素霞	是
国际商务	213451	毛霞	202100345114	唐乔	唐乔213451	罗利华		杨秀珍	#N/A	龚素霞	是
国际商务	213451	毛霞	202100345115	武鑫	武鑫213451	罗利华	考学生(本次不通)	杨秀珍	#N/A	龚素霞	考学生(本次不通)
国际商务	213451	毛霞	202100345117	曾丹	曾丹213451	罗利华		杨秀珍	#N/A	龚素霞	是
国际商务	213451	毛霞	202100345118	张振林	张振林213451	罗利华		杨秀珍	#N/A	龚素霞	是
国际商务	213451	毛霞	202100345102	邓昂	邓昂213451	杨秀珍		罗利华	#N/A	龚素霞	是
国际商务	213451	毛霞	202100345106	黄怡	黄怡213451	杨秀珍		罗利华	#N/A	龚素霞	是
国际商务	213451	毛霞	202100345109	罗仕	罗仕213451	杨秀珍		罗利华	#N/A	龚素霞	是
国际商务	213451	毛霞	202100345113	彭静	彭静213451	杨秀珍		罗利华	#N/A	龚素霞	是
国际商务	213451	毛霞	202100345116	杨捷麟	杨捷麟213451	杨秀珍		罗利华	#N/A	龚素霞	是

图 10 毕业设计一审、二审老师分配表

### 2024届毕业设计指导教师群 (36)

2024年6月29日 13:29

**A姬院长**

请大家今天，明天上午完成过程材料，审核时，小问题审核老师直接修改，大技术问题明天中午，再怎么都要搞完审核了时间紧，大家加油搞！

昨天 9:24

**A姬院长**

今天开始毕业设计二审（成果书任务书）时间紧，小问题审核老师直接修改，大问题请指导老师修改，还要上传另外，过程文档老师们加油，各方信息都说抽查审核过程记录

请老师们在指导记录表上把截图附后面，不要附在框里（看不清）指导方式那里写：“线上指导，截图附后”

昨天 17:41

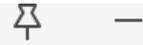
**A姬院长**

禁用词检测结果  
20240629.xls  
146.5K  
微信电脑版

**A姬院长**

这个是昨天晚上的全校检测结果很多老师指定了题目的，但是结果不合格的同学一共涉及53名同学各自修改

## 张航 航空物流教研室 (11)



请大家上传最新的成果书和任务书



图 11 毕业设计一审、二审、违禁词检测材料

## 七、专业毕业设计整体情况分析报告

### （一）总结毕业设计过程

2024 届毕业的国际商务专业学生共计 17 人，15 人按时按质完成毕业设计工作。根据《国际商务专业毕业设计标准》及学生实习就业情况，结合本专业每位专业教师特长，对 2 名指导老师进行合理分工，并制定了严谨的工作计划，合理安排使得本次指导毕业设计工作有序进行。

在完成毕业设计的过程中，学生理论迁移实践的能力显著提升，他们能够更加灵活地运用所学知识，分析解决国际商务领域的实际问题，从而加深了对专业的认识与理解。此外，学生们在文字功底与办公软件使用方面也取得了长足的进步，他们的方案撰写更加规范、准确，数据呈现更加直观、清晰。这一过程不仅展现了学生们扎实的专业功底与良好的综合素质，更为他们未来的职业生涯奠定了坚实的基础。

### （二）选题分析

**选题方向：**国际商务业的选题方向可以非常多样，包括但不限于跨境电商运营与推广、单证设计与制作、商务流程设计或优化、货运路线设计或优化等。随着全球贸易的发展，航空物流行业正面临前所未有的机遇和挑战，因此，对国际商务领域的新业务、新技术和新趋势具有重要的实践意义。然而，也有部分选题存在过于宽泛或缺乏针对性的问题，需要在指导教师的帮助下进一步聚焦和优化。

**选题价值：**这些选题均具备一定的实际应用价值，直接关联到国

际企业商务发展的实际需求。通过深入探究和实践，学生能够为企业提供切实可行的解决方案，如海外扩张、国际市场准入、品牌国际化、风险管理等。同时，选题也体现了对学生创新能力和实践能力的锻炼，有助于培养学生的市场敏锐度、客户服务意识、数据分析能力。但值得注意的是，部分选题在创新性方面略显不足，可能更多的是在现有框架下的优化而非颠覆性创新。

**选题难度：**这些选题的难度设置相对合理，既要求学生具备扎实的专业基础，如跨境电子商务基础、跨境网店运营、国际市场营销、跨境电子商务英语、外贸跟单业务处理、外贸单证缮制与处理、国际贸易理论与实务、国际货运代理业务操作等，又需要他们具备较强的分析问题、解决问题的能力以及创新思维。选题难度适中，既能够激发学生的挑战精神，又能够确保他们在导师的指导下顺利完成毕业设计。同时，选题的多样性也为学生提供了更多选择空间，可以根据自身兴趣和特长进行针对性研究。

### （三）成绩分析

通过对 21 级国际商务专业学生毕业设计成绩数据的分析，我们发现这些成绩整体上也呈现出一定的分布特征。虽然不完全符合严格的正态分布，但可以看出大部分学生集中在中等分数段，表明大多数学生能够较好地完成毕业设计任务，达到课程的基本要求。

同时，成绩分布中也存在显著的差异性和波动性，这反映了学生在国际商务领域不同方面的能力和表现存在显著差异。具体而言，高分段的学生占比较低，但他们在选题的创新性、研究深度、数据分析

能力以及实践应用等方面往往表现出色，能够提出新颖的观点或解决方案，并有效地将其付诸实践。

相反，低分段的学生则可能在选题理解、数据分析、时间管理或专业技能掌握等方面存在不足，导致毕业设计成果未能充分展现其学习成果和能力水平。这些学生在未来可能需要加强基础知识的学习，提升实践技能和解决问题的能力。

此外，中等分数段的学生占据了较大比例，他们在毕业设计中展现了一定的专业素养和实践能力，但可能在某些方面仍有待提升，如加强创新思维、深化设计内容或优化成果展示等。

### （一）存在的问题

**创新能力不足：**部分学生的毕业设计在选题和设计内容上缺乏创新性，往往局限于已有知识的简单应用或前人成果的模仿，缺乏原创性的观点或方法论，未能充分展现学生的独立思考能力和解决问题的独特视角。

**跨文化交流敏感性不足：**国际商务涉及到不同文化背景下的商务谈判、合同签订等问题，但部分学生对此缺乏深入了解，可能导致方案在跨文化情境下适用性差。

**时间管理不当：**毕业设计是一个需要长时间投入和精心规划的过程。然而，部分学生在项目初期缺乏明确的目标和计划，导致在后续阶段时间紧迫、任务繁重。这不仅影响了毕业设计的质量，还可能给学生带来不必要的压力。

### （二）改进措施

**增强创新性：**鼓励学生关注行业动态，参与企业实践或实习项目，以拓宽视野并激发创新思维。同时，在毕业设计选题阶段，引入导师团队或行业专家的指导，引导学生挖掘新颖的方向和应用场景，培养他们的创新意识和能力。

**加强跨文化交际教育：**通过案例分析、角色扮演等方式，增强学生对多元文化的理解和尊重，特别强调在国际商务交流、客户关系管理、品牌营销与推广中文化因素的重要性。

**优化时间管理：**在毕业设计过程中，要求学生制定详细的项目计划和时间表，并定期进行进度检查和调整。此外，还可以引入项目管理软件或工具，辅助学生进行项目管理和时间控制。