



张家界航空工业职业技术学院

ZHANGJIAJIE INSTITUTE OF AERONAUTICAL ENGINEERING

航空物流管理专业

毕业设计工作过程材料

专业名称:	航空物流管理
专业代码:	530803
适用年级:	2021级
所属学院:	航空管理学院
专业负责人:	祝静
完成时间:	2024年6月

目 录

一、选题指导阶段过程性材料	1
(一) 完成毕业设计指导老师分配	1
(二) 完成毕业设计选题工作	3
二、任务下达阶段过程性材料	5
三、毕设过程指导阶段过程性材料	6
四、成果答辩阶段过程性材料	7
五、资料整理阶段过程性材料	9
六、质量监控阶段过程性材料	11
七、专业毕业设计整体情况分析报告	13
(一) 总结毕业设计过程	13
(二) 选题分析	13
(三) 成绩分析	14
(四) 存在的问题	15
(五) 改进措施	15

一、选题指导阶段过程性材料

（一）完成毕业设计指导老师分配

根据学校下发的《2024 届毕业生毕业设计实施工作方案》，本专业召开关于开展毕业设计工作的教研会议，进行了文件精神解读，进行毕业设计任务分配。

张家界航空工业职业技术学院

2024 届毕业生毕业设计工作方案

←

为全面提高学生职业能力，提升人才培养质量，根据省教育厅《关于进一步加强高职高专院校学生毕业设计工作的指导意见》的有关要求和学院《毕业设计管理实施办法（2020 年 10 月修订）》，现就 2024 届毕业生毕业设计工作提出如下要求：←

一、总体要求←

毕业设计是人才培养计划中重要的实践性教学环节，各二学院应结合学校发展，以有利于培养学生综合实践能力和应用创新能力为目标，进一步加强对学生毕业设计工作的研究与改革。←

图 1 2024 届毕业设计工作方案

指导老师分配。指导老师和学生进行双选，最终确定毕业设计的指导老师名单，如图 2 所示。

专业名称	班号	学号	学生姓名	指导老师
航空物流管理	195671	201900567101	彭耀湘	祝静
航空物流管理	195671	201900567111	田钰枫	祝静
航空物流管理	213441	202100344101	柏嘉博	祝静
航空物流管理	213441	202100344107	顾舒杰	祝静
航空物流管理	213441	202100344112	季孟凡	祝静
航空物流管理	213441	202100344117	梁吉鹏	祝静
航空物流管理	213441	202100344123	刘生源	祝静
航空物流管理	213441	202100344128	苏杰	祝静
航空物流管理	213441	202100344134	王雪沁	祝静
航空物流管理	213441	202100344139	肖星武	祝静
航空物流管理	213441	202100344144	杨筱	祝静
航空物流管理	213441	202100344150	周航	祝静
航空物流管理	195671	201900567105	邓子慧	毛霞
航空物流管理	213441	202000015201	曹新浩	毛霞
航空物流管理	213441	202100344109	何雯	毛霞
航空物流管理	213441	202100344114	李建保	毛霞
航空物流管理	213441	202100344119	林金	毛霞
航空物流管理	213441	202100344125	屈江猛	毛霞
航空物流管理	213441	202100344130	谭珂伟	毛霞
航空物流管理	213441	202100344136	夏钰颖	毛霞
航空物流管理	213441	202100344141	谢凤	毛霞

航空物流管理	195671	201900567103	印宁湘	李海兰
航空物流管理	213441	202000013232	吴子涵	李海兰
航空物流管理	213441	202100344102	陈向前	李海兰
航空物流管理	213441	202100344108	郭浩泉	李海兰
航空物流管理	213441	202100344113	康佳怡	李海兰
航空物流管理	213441	202100344118	梁娜	李海兰
航空物流管理	213441	202100344124	潘碧洁	李海兰
航空物流管理	213441	202100344129	谭丰	李海兰
航空物流管理	213441	202100344135	文涛	李海兰
航空物流管理	213441	202100344140	谢蓓	李海兰
航空物流管理	213441	202100344145	易雯姝	李海兰
航空物流管理	213441	202100344151	周强	李海兰
航空物流管理	195671	201900567106	李好	龚素霞
航空物流管理	213441	202000367130	苏卫豪	龚素霞
航空物流管理	213441	202100344104	陈雨倩	龚素霞
航空物流管理	213441	202100344110	贺杰	龚素霞
航空物流管理	213441	202100344115	李淼	龚素霞
航空物流管理	213441	202100344121	刘丹蕾	龚素霞
航空物流管理	213441	202100344126	屈敏	龚素霞
航空物流管理	213441	202100344131	万祖萱	龚素霞
航空物流管理	213441	202100344137	向春阳	龚素霞
航空物流管理	213441	202100344142	阳纯金	龚素霞
航空物流管理	213441	202100344148	张文驰	龚素霞
航空物流管理	195671	201900567107	皮钊	高其兰
航空物流管理	213441	202000367133	田佳月	高其兰
航空物流管理	213441	202100344106	高帅	高其兰
航空物流管理	213441	202100344111	黄嘉航	高其兰
航空物流管理	213441	202100344116	李振	高其兰
航空物流管理	213441	202100344122	刘晶	高其兰
航空物流管理	213441	202100344127	邵事攀	高其兰
航空物流管理	213441	202100344132	王晶晶	高其兰
航空物流管理	213441	202100344138	萧俊	高其兰
航空物流管理	213441	202100344149	赵艺	高其兰

图 2 指导老师和学生互选结果

(二) 完成毕业设计选题工作

1. 发布航空物流管理毕业设计选题框架结构供指导老师参考。

张航 航空物流教研室 (11)



以上为物流专业选题方向，各指导老师可再加入航空物流的选题。

图3 发布毕业设计选题框架给指导老师

2. 指导老师指导学生进行选题。

213441毕业设计指导 (🐱) (12)

这几天大家先定题

图4 指导老师开展选题工作

二、任务下达阶段过程性材料

各指导老师与学生沟通交流，确定最终的毕业设计选题。指导老师下发任务书给学生，明确设计目标、内容、方法、进度安排等要求，并共同商定毕业设计框架结构和工作计划。

-  01 19567105邓子慧 毕业设计任务书
-  01 21344109何雯 毕业设计任务书
-  01 21344114李建保 毕业设计任务书
-  01 21344119林金 毕业设计任务书
-  01 21344125屈江猛 毕业设计任务书
-  01 21344130谭珂伟 毕业设计任务书
-  01 21344136夏钰颖 毕业设计任务书
-  01 21344141谢凤 毕业设计任务书
-  01 21344154曹新浩 毕业设计任务书

张家界航空工业职业技术学院
毕业设计任务书

学院 航空管理学院 专业 航空物流管理

学生姓名	林金	班级	213441	学号	21344119
毕业设计类型	<input type="checkbox"/> 产品设计类 <input checked="" type="checkbox"/> 方案设计类 <input type="checkbox"/> 工艺设计类				
毕业设计课题名称	长沙市大宇货运服务有限公司快速作业优化方案				
校内指导老师	毛震	校外指导老师	王瑜(企业)	学生联系方式	13272073327
设计目的 (含课题背景,设计最终要达到什么效果,解决怎样的实际问题)	<p>通过对大宇货运服务有限公司的快速作业现状分析,公司现在的快速分拣模式和分拣策略影响效率、分拣成本较高的问题。本设计旨在对长沙市大宇货运服务有限公司的快速分拣流程进行优化设计,以提高企业的运营效率和服务质量。这些方案不仅可以加速分拣作业流程、提高分拣作业效率,还可以提升客户满意度和品牌价值。</p> <p>通过采用优化方案后的对比,验证了这些方案的可行性和有效性,为大宇货运服务有限公司的未来发展提供了有力支撑。在未来的工作中,该公司需进一步完善优化方案,积极推动实施,并定期进行评估和调整,以确保持续改进和优化,以适应不断变化的市场环境,实现企业的可持续发展。</p>				
设计任务及要求	<p>(一) 主要任务</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、资料收集:了解行业现状,查询公司资料的数据,并进行整理。 2、前期准备:对大宇货运分拣作业的问题进行分析,拟定框架和目标。 3、方案制定:围绕以上问题,为公司设计合理的分拣作业优化措施。 4、成果形成:撰写方案,调整格式细节,经过修改完成毕业成果成稿。 <p>(二) 成果要求</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、毕业设计内容必须文题相符,概念清楚,思路清晰,层次分明。 2、毕业设计方案设计合理,依据可靠,具有一定的社会价值、市场价值或商业价值。 3、毕业设计作品字数要求在 5000 字以上。 4、毕业设计必须清楚反映自己的学习心得及探索成果,体现自己的专业能力和实践水平,严禁抄袭。 				

进程安排 (含任务分析、实施方案制定、资料收集与整理、任务实施、答辩准备等主要工作内容及时间安排)	序号	工作内容	时间安排
	1	确定选题	2023.11.10-2023.11.17
	2	完成毕业设计初稿	2024.3.2-2024.4.9
	3	完成修改、定稿	2024.4.10-2024.4.28
	4	毕业设计答辩	2024.4.30
提交的 设计成果 (主要描述毕业设计成果以何种类型呈现)	<ol style="list-style-type: none"> 1、长沙市大宇货运服务有限公司快速作业优化方案任务书一份 2、长沙市大宇货运服务有限公司快速作业优化方案毕业设计成果书一份 		

图 5 确定毕业设计选题并下发任务书

三、毕设过程指导阶段过程性材料

在指导过程阶段，我们注重与学生的沟通和交流，及时了解学生的进展情况和遇到的困难。通过定期的检查和讨论，我们帮助学生解决问题，指导学生结合实习企业实际，调整设计方案，确保毕业设计工作进行顺利。

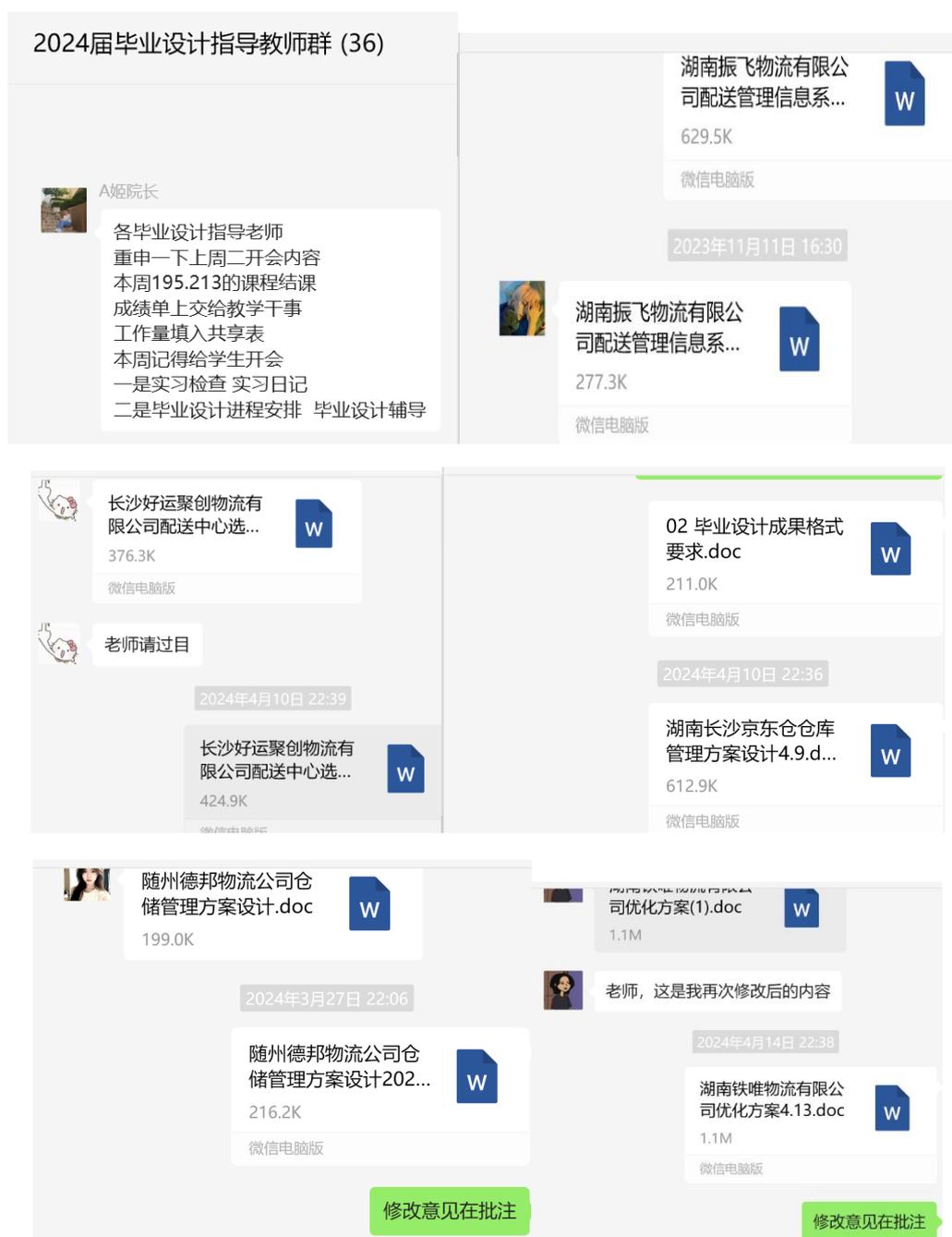


图 6 毕业设计指导过程材料

四、成果答辩阶段过程性材料

分批次组织开展毕业设计答辩，毕业设计指导老师上报符合答辩要求的学生名单，并将答辩学生毕业设计成果和任务书提交给答辩秘书，答辩老师审阅后，提出修改意见，并提出答辩问题。答辩过程中，学生针对答辩问题进行回答，并认真记录修改意见，答辩后进行修改。答辩老师根据学生的成果质量和答辩情况给出答辩分数，确定答辩结果。

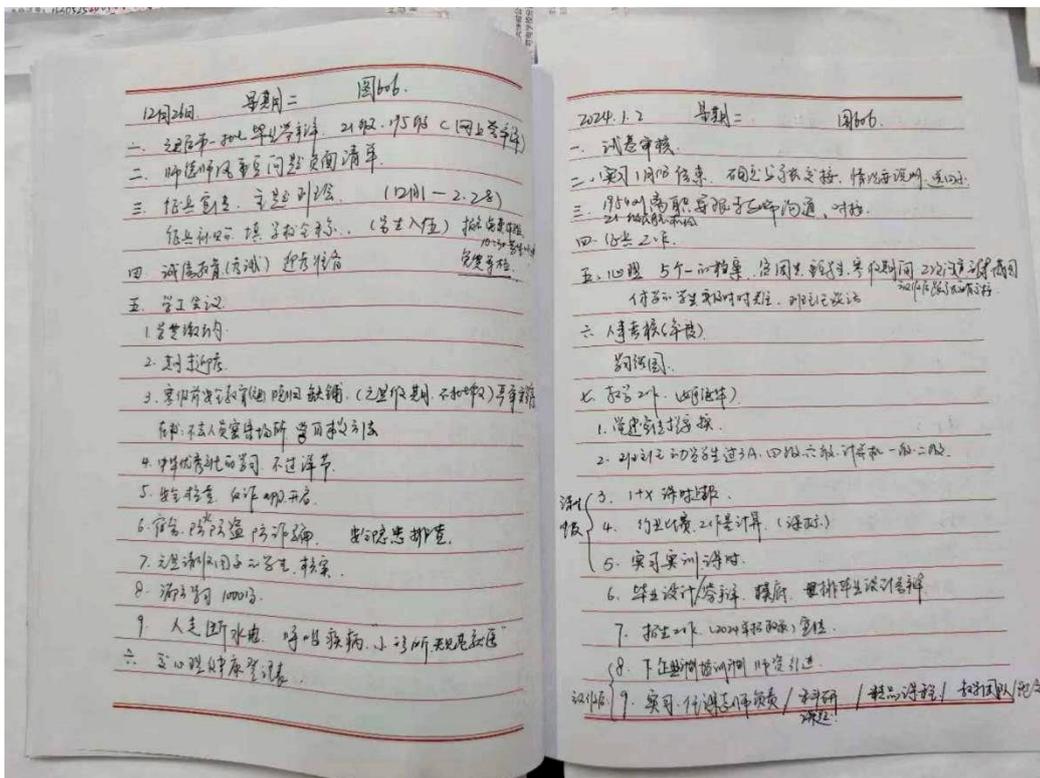


图7 航空管理学院布置毕业设计答案会议纪要

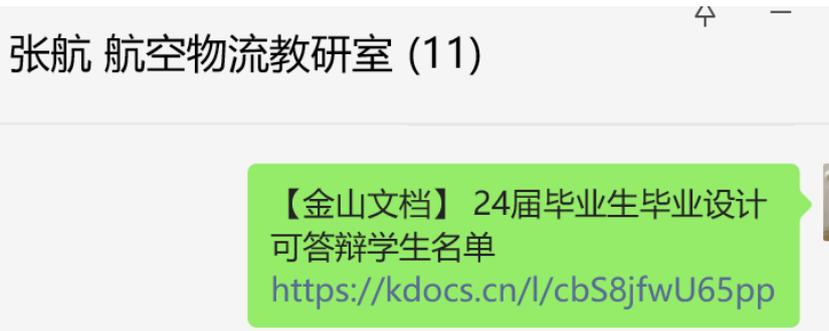


图8 航空物流教研室开展毕业设计答辩通知

五、资料整理阶段过程性材料

指导学生按照学校规定整理毕业设计相关资料，包括任务书、毕业设计成果、评阅表、答辩成绩表、指导记录等，审核学生提交的资料，确保资料的完整性和规范性。检查督促学生和指导老师完成学术邦系统资料上传工作。

2024届毕业设计指导教师群 (36)

2024年6月26日 9:04



曹晓玉

请在该链接上传修改后的最新版“最终成果书、任务书”共2个文档文件包。（已经上传的请接龙）
因文件较多，今天暂时不必上传总评成绩表、评阅表、指导记录3个过程文档，收齐最终文档后再上传过程文档。
注意文件包的命名格式还是以往的要求哦！

北葵南山开：2024毕设文件夹（命名规则：2024届毕设
指导老师 专业组别 辅导人数 日期）<https://kdocs.c...>

2024届毕业设计指导教师群 (36)

指导方式那里写：“线上指导，截图附图”

2024年6月28日 17:41



A姬院长

@所有人
老师们，2024届毕业设计的最后一公里啦
请各位老师完善过程文档（学生数量*3），打包上传到共享文件夹
有些老师前期已经一起上传的，并且一点都没有修改的，群里说一下
现在开始上传的，一定文件夹多几个字标清“2024届毕设 过程文档 姓名组 专业
人数 日期”
如：2024届毕设 过程文档 张三组 机场运行 6人 20240628
群里人太多，已经上传的，各自教研室群里说一下
大家辛苦啦 最后的几步啦

2024届毕业设计指导教师群 (36)

2024年7月1日 9:25



A 姬院长

第一步:点击“最终文档”, 第二步, 找到你上传的设计成果, 只保留最后一次上传的设计成果, 把前面上传的设计成果删除。



A 姬院长



A 姬院长

我发给相关老师啦



A 姬院长

因为要教杜老师

2024届毕业设计指导教师群 (36)



A 姬院长



A 姬院长

最终文档 直接不指定题目 或 不合格

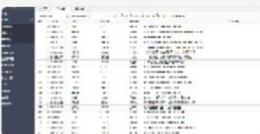


A 姬院长

涉及26人次



A 姬院长



A 姬院长

过程文档 直接不指定题目 或 不合格
涉及90人次 (含入伍 补考等不合格)

2024届毕业设计指导教师群 (36)



#接龙

二次复查后修改的成果书和任务书已上传, 过程材料经审核后已上传

1. 高其兰
2. 罗利华
3. 姬海华
4. 姜鑫
5. 刘璋
6. 李海兰
7. 吕安童
8. 张洋铭
9. 宋伦
10. 殷世佳
11. 杨秀珍
12. 熊亚坪
13. 毛震
14. 胡月婵
15. 黄渊惠
16. 陈文满
17. 龚素霞
18. 黄勇
19. 张珂魁
20. 唐小燕
21. 黄小能

图 10 资料整理阶段过程材料

六、质量监控阶段过程性材料

经过专业内部一审，学院内部二审，系统违禁词检测、格式检测等方式，对毕业设计进行了多轮次审核，并要求学生进行修改，以确保毕业设计质量符合学校和专业要求，确保毕业设计所需资料齐全。

专业名称	班号	班主任	学号	学生姓名	学生姓名班号	指导老师2024.4.1	备注	一轮审核	内互检6	二轮审核	是否已审
航空物流管理	195671	汤梦圆	201900567107	皮钊	皮钊195671	高其兰		张笑笑	#N/A	姜鑫	是
航空物流管理	213441	汤梦圆	202000367133	田佳月	田佳月213441	高其兰		张笑笑	#N/A	姜鑫	是
航空物流管理	213441	汤梦圆	202100344106	高帅	高帅213441	高其兰		张笑笑	#N/A	姜鑫	是
航空物流管理	213441	汤梦圆	202100344111	黄嘉航	黄嘉航213441	高其兰		张笑笑	#N/A	姜鑫	是
航空物流管理	213441	汤梦圆	202100344116	李振	李振213441	高其兰		张笑笑	#N/A	姜鑫	是
航空物流管理	213441	汤梦圆	202100344122	刘晶	刘晶213441	高其兰		张笑笑	#N/A	姜鑫	是
航空物流管理	213441	汤梦圆	202100344127	邵事攀	邵事攀213441	高其兰		张笑笑	#N/A	姜鑫	是
航空物流管理	213441	汤梦圆	202100344132	王晶晶	王晶晶213441	高其兰		张笑笑	#N/A	姜鑫	是
航空物流管理	213441	汤梦圆	202100344138	萧俊	萧俊213441	高其兰		张笑笑	#N/A	姜鑫	是
航空物流管理	213441	汤梦圆	202100344149	赵艺	赵艺213441	高其兰		张笑笑	#N/A	姜鑫	是
航空物流管理	195671	汤梦圆	201900567106	李好	李好195671	龚素霞		毛霞	#N/A	姜鑫	是
航空物流管理	213441	汤梦圆	202000367130	苏卫豪	苏卫豪213441	龚素霞	补考学生(已通过)	毛霞	#N/A	姜鑫	是
航空物流管理	213441	汤梦圆	202100344104	陈雨倩	陈雨倩213441	龚素霞		毛霞	#N/A	姜鑫	是
航空物流管理	213441	汤梦圆	202100344110	贺杰	贺杰213441	龚素霞		毛霞	#N/A	姜鑫	是
航空物流管理	213441	汤梦圆	202100344115	李淼	李淼213441	龚素霞		毛霞	#N/A	姜鑫	是
航空物流管理	213441	汤梦圆	202100344121	刘丹蕾	刘丹蕾213441	龚素霞		毛霞	#N/A	姜鑫	是
航空物流管理	213441	汤梦圆	202100344126	屈敏	屈敏213441	龚素霞		毛霞	#N/A	姜鑫	是
航空物流管理	213441	汤梦圆	202100344131	万祖章	万祖章213441	龚素霞		毛霞	#N/A	姜鑫	是
航空物流管理	213441	汤梦圆	202100344137	向春阳	向春阳213441	龚素霞	补考学生(已通过)	毛霞	#N/A	姜鑫	是
航空物流管理	213441	汤梦圆	202100344142	阳纯金	阳纯金213441	龚素霞		毛霞	#N/A	姜鑫	是
航空物流管理	213441	汤梦圆	202100344148	张文驰	张文驰213441	龚素霞		毛霞	#N/A	姜鑫	是
航空物流管理	195671	汤梦圆	201900567103	印宁湘	印宁湘195671	李海兰		高其兰	#N/A	姜鑫	是
航空物流管理	213441	汤梦圆	202000013232	吴子涵	吴子涵213441	李海兰		高其兰	#N/A	姜鑫	是
航空物流管理	213441	汤梦圆	202100344102	陈向前	陈向前213441	李海兰		高其兰	#N/A	姜鑫	是
航空物流管理	213441	汤梦圆	202100344108	郭浩泉	郭浩泉213441	李海兰		高其兰	#N/A	姜鑫	是
航空物流管理	213441	汤梦圆	202100344113	康佳怡	康佳怡213441	李海兰		高其兰	#N/A	姜鑫	是
航空物流管理	213441	汤梦圆	202100344118	梁娜	梁娜213441	李海兰		高其兰	#N/A	姜鑫	是
航空物流管理	213441	汤梦圆	202100344124	潘碧洁	潘碧洁213441	李海兰		高其兰	#N/A	姜鑫	是
航空物流管理	213441	汤梦圆	202100344129	谭圭	谭圭213441	李海兰		高其兰	#N/A	姜鑫	是

图 11 毕业设计一审、二审老师分配表

2024届毕业设计指导教师群 (36)

2024年6月29日 13:29

A姬院长

请大家今天，明天上午完成过程材料，发共享文档或者直接发给一审老师审核时，小问题审核老师直接修改，大问题指导老师修改，审核无误就上传到学术邦

明天中午，再怎么都要搞完审核了

时间紧，大家加油搞！

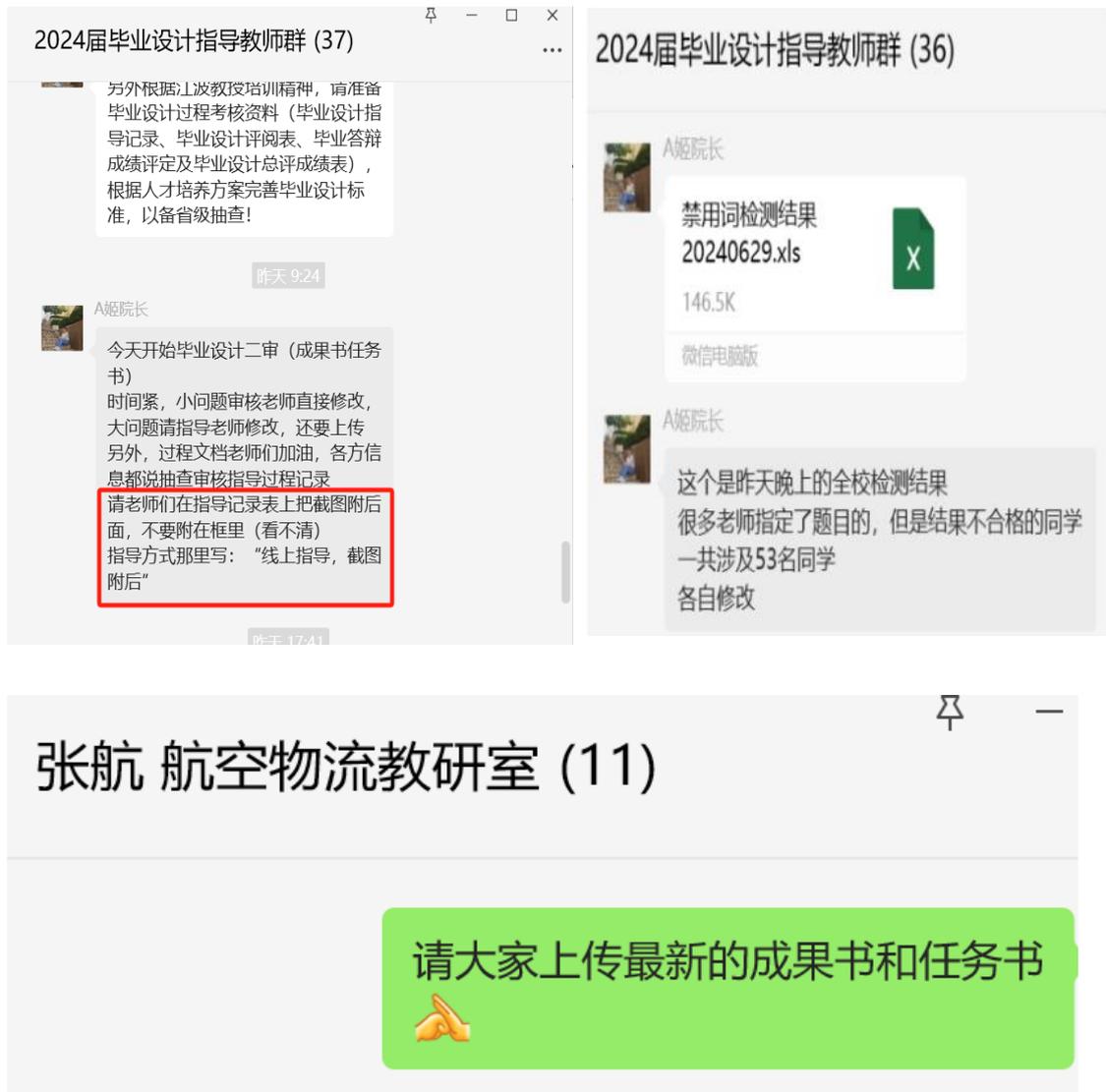


图 12 毕业设计一审、二审、违禁词检测材料

七、专业毕业设计整体情况分析报告

（一）总结毕业设计过程

2024 届毕业的航空物流管理专业学生共计 54 人，其中五年制 6 人，三年制 48 人，51 人按时按质完成毕业设计工作。根据《航空物流管理专业毕业设计标准》及学生实习就业情况，结合本专业每位专业教师特长，对 5 名指导老师进行合理分工，并制定了严谨的工作计划，合理安排使得本次指导毕业设计工作有序进行。

在完成毕业设计的过程中，学生理论迁移实践的能力显著提升，他们能够更加灵活地运用所学知识，分析解决航空物流管理领域的实际问题，从而加深了对专业的认识与理解。此外，学生们在文字功底与办公软件使用方面也取得了长足的进步，他们的方案撰写更加规范、准确，数据呈现更加直观、清晰。这一过程不仅展现了学生们扎实的专业功底与良好的综合素质，更为他们未来的职业生涯奠定了坚实的基础。

（二）选题分析

选题方向：航空物流管理专业的选题方向可以非常多样，包括但不限于航空货运运输、航空快递服务、仓储配送、物流信息技术、物流营销、国际物流等。随着全球贸易的发展，航空物流行业正面临前所未有的机遇和挑战，因此，对航空物流领域的新业务、新技术和新趋势具有重要的实践意义。然而，也有部分选题存在过于宽泛或缺乏针对性的问题，需要在指导教师的帮助下进一步聚焦和优化。

选题价值：这些选题均具备一定的实际应用价值，直接关联到企

业物流的实际需求。通过深入探究和实践，学生能够为企业提供切实可行的解决方案，如提升仓库周转效率、提升货物运输质量、优化物流服务流程、降低物流成本等。同时，选题也体现了对学生创新能力和实践能力的锻炼，有助于培养学生的质量管控意识、客户服务意识、数据分析能力。但值得注意的是，部分选题在创新性方面略显不足，可能更多的是在现有框架下的优化而非颠覆性创新。

选题难度：这些选题的难度设置相对合理，既要求学生具备扎实的专业基础，如仓储与配送管理实务、现代物流概论、民航货物运输、物流地理、物流信息技术与应用、物流市场营销等，又需要他们具备较强的分析问题、解决问题的能力以及创新思维。选题难度适中，既能够激发学生的挑战精神，又能够确保他们在导师的指导下顺利完成毕业设计。同时，选题的多样性也为学生提供了更多选择空间，可以根据自身兴趣和特长进行针对性研究。

（三）成绩分析

通过对 21 级航空物流管理专业学生毕业设计成绩数据的分析，我们发现这些成绩整体上也呈现出一定的分布特征。虽然不完全符合严格的正态分布，但可以看出大部分学生集中在中等分数段，表明大多数学生能够较好地完成毕业设计任务，达到课程的基本要求。

同时，成绩分布中也存在显著的差异性和波动性，这反映了学生在航空物流管理领域不同方面的能力和表现存在显著差异。具体而言，高分段的学生占比较低，但他们在选题的创新性、研究深度、数据分析能力以及实践应用等方面往往表现出色，能够提出新颖的观点或解

决方案，并有效地将其付诸实践。

相反，低分段的学生则可能在选题理解、数据分析、时间管理或专业技能掌握等方面存在不足，导致毕业设计成果未能充分展现其学习成果和能力水平。这些学生在未来可能需要加强基础知识的学习，提升实践技能和解决问题的能力。

此外，中等分数段的学生占据了较大比例，他们在毕业设计中展现了一定的专业素养和实践能力，但可能在某些方面仍有待提升，如加强创新思维、深化设计内容或优化成果展示等。

（一）存在的问题

创新能力不足：部分学生的毕业设计在选题和设计内容上缺乏创新性，往往局限于已有知识的简单应用或前人成果的模仿，缺乏原创性的观点或方法论，未能充分展现学生的独立思考能力和解决问题的独特视角。

技术应用浅显：在航空物流这样一个高度依赖精准分析和高效执行的领域，大数据、云计算、人工智能等新兴技术的应用潜力巨大。然而，不少学生还存在理论认知与实践技能之间的鸿沟，限制了设计作品的前瞻性和实用性。

时间管理不当：毕业设计是一个需要长时间投入和精心规划的过程。然而，部分学生在项目初期缺乏明确的目标和计划，导致在后续阶段时间紧迫、任务繁重。这不仅影响了毕业设计的质量，还可能给学生带来不必要的压力。

（二）改进措施

增强创新性：鼓励学生关注行业动态，参与企业实践或实习项目，以拓宽视野并激发创新思维。同时，在毕业设计选题阶段，引入导师团队或行业专家的指导，引导学生挖掘新颖的方向和应用场景，培养他们的创新意识和能力。

加强技能培训：与物流公司、机场、航空公司等单位建立紧密联系，为学生创造实地操作的机会，让他们亲手使用真实的数据集，体验技术在解决实际问题中的威力。

优化时间管理：在毕业设计过程中，要求学生制定详细的项目计划和时间表，并定期进行进度检查和调整。此外，还可以引入项目管理软件或工具，辅助学生进行项目管理和时间控制。