



张家界航空工业职业技术学院

ZHANGJIAJIE INSTITUTE OF AERONAUTICAL ENGINEERING

智能制造装备技术专业

毕业设计工作过程材料

专业名称: 智能制造装备技术

专业代码: 460201

适用年级: 2021 级

所属学院: 航空维修学院

专业负责人: 刘坚

完成时间: 2024 年 6 月

目录

一、选题指导阶段过程性材料.....	1
二、任务下达阶段过程性材料.....	2
三、毕设过程指导阶段过程性材料.....	3
四、成果答辩阶段过程性材料.....	3
五、资料整理阶段过程性材料.....	5
六、质量监控阶段过程性材料.....	6
七、专业毕业设计整体情况分析报告.....	7
(一) 总结毕业设计过程.....	7
(二) 选题分析.....	7
(三) 成绩分析.....	8
(四) 存在的问题.....	8
(五) 改进措施.....	8

一、选题指导阶段过程性材料

1、学习通发布选题要求及方法视频。

毕业设计选题及目录(3).docx

姓名	任务点完成状态
肖仲普	已完成
吴可胜	已完成
曾嘉新	已完成
袁琼璿	已完成
杨浩然	已完成
熊宇轩	已完成
杨清林	已完成
万成家	已完成
周靖	已完成

2、学生确定毕业设计题目

3	202100325103	万成家	老师指派	方案设计	CK6140车床尾座的维护工艺方案设计
4	202100325104	吴可胜	老师指派	方案设计	CK6140数控车床主传动系统维修工艺方案设计
5	202100325106	肖仲普	老师指派	方案设计	ZK2515主轴部件维修工艺方案设计
6	202100325107	熊宇轩	老师指派	方案设计	数控车床CK6136维护方案设计
7	202100325108	杨浩然	老师指派	方案设计	数控铣床 XK6132 维护方案设计
8	202100325109	杨清林	老师指派	方案设计	数控铣床XH716进给传动系统的维修工艺方案设计
9	202100325111	袁琼璿	老师指派	方案设计	数控机床主轴驱动系统维修工艺方案设计
10	202100325112	曾嘉新	老师指派	方案设计	AK31刀架维修工艺方案设计
11	202100325113	周靖	老师指派	方案设计	Z3050主轴部件维修工艺方案设计

二、任务下达阶段过程性材料

1、毕业设计任务书及模板文件在学习通下发，视频讲解需要完成的内容

毕业设计需要完成的内容

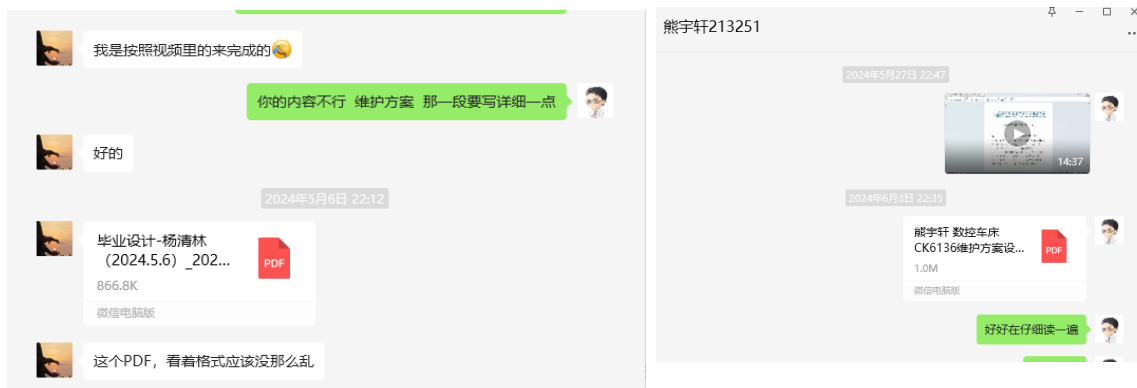
姓名	学号/工号 ↓	任务点完成数 ↓
万成家	202100325103	1/1
吴可胜	202100325104	1/1
肖仲普	202100325106	1/1
熊宇轩	202100325107	1/1
杨浩然	202100325108	1/1
杨清林	202100325109	1/1
袁琼瑛	202100325111	1/1
曾嘉新	202100325112	1/1
周靖	202100325113	1/1

三、毕设过程指导阶段过程性材料

1、学习通建立专题指导视频

章节统计	学生进度	
毕业设计内容指导		
序号	任务名	类型
1.8、毕业设计内容指导		
任务点 1	维护工艺方案.mov	视频
任务点 2	智能制造方案.mov	视频
任务点 3	维修工艺方案.mov	视频
任务点 4	说明书格式1.mp4	视频

2、通过录制修改视频发给学生通讯软件等修改毕业设计

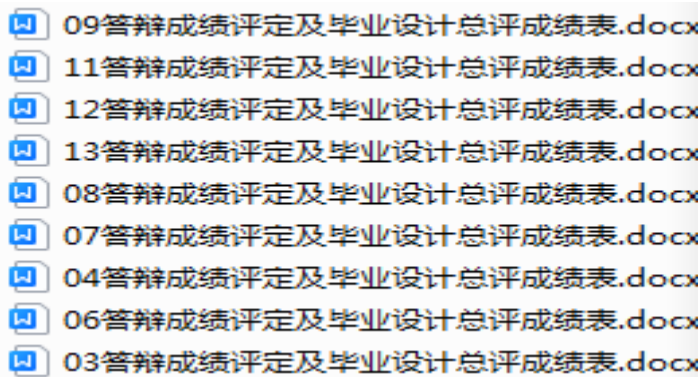


四、成果答辩阶段过程性材料

1 建立毕业设计答辩群



2、建立答辩文件



3、利用腾讯视频进行在线答辩

五、资料整理阶段过程性材料

1、将学生毕业设计资料整理

The screenshot shows a Windows File Explorer window with the address bar set to 'ZOU (F:) > 毕业设计 > 2024年 > 待提交'. The '工具(T) 帮助(H)' menu is open, and the '建文件夹' option is selected. Below this, a table lists folders for various students:

名称	修改日期	类型
曾嘉新	2024/6/29 15:25	文件夹
万成家	2024/6/28 17:30	文件夹
吴可胜	2024/6/28 17:11	文件夹
肖仲普	2024/6/29 15:25	文件夹
熊宇轩	2024/6/28 17:17	文件夹
杨浩然	2024/6/28 17:48	文件夹
杨清林	2024/6/28 17:24	文件夹
袁琼瑀	2024/6/29 15:25	文件夹
周靖	2024/6/28 17:42	文件夹

The address bar is updated to 'ZOU (F:) > 毕业设计 > 2024年 > 待提交 > 万成家'. The '工具(T) 帮助(H)' menu is open, and the '建文件夹' option is selected. Below this, a table lists PDF files:

名称	修改日期	类型
21325103万成家CK6140型车床尾座毕业设计说明书.pdf	2024/6/28 17:36	WPS PDF 文档
21325103万成家CK6140型车床尾座故障树.pdf	2024/6/17 19:32	WPS PDF 文档
21325103万成家毕业设计任务书.pdf	2024/6/28 17:30	WPS PDF 文档

2、整理学生成绩并备份

The screenshot shows a Windows File Explorer window with the address bar set to 'ZOU (F:) > 毕业设计 > 2024年 > 毕业设计过程表格'. The '工具(T) 帮助(H)' menu is open, and the '建文件夹' option is selected. Below this, a list of files is shown under the folder '昨天 (27)':

- 09答辩成绩评定及毕业设计总评成绩表.docx
- 11答辩成绩评定及毕业设计总评成绩表.docx
- 12答辩成绩评定及毕业设计总评成绩表.docx
- 13答辩成绩评定及毕业设计总评成绩表.docx
- 08答辩成绩评定及毕业设计总评成绩表.docx
- 07答辩成绩评定及毕业设计总评成绩表.docx
- 04答辩成绩评定及毕业设计总评成绩表.docx
- 06答辩成绩评定及毕业设计总评成绩表.docx
- 03答辩成绩评定及毕业设计总评成绩表.docx
- 13毕业设计指导记录.docx
- 12毕业设计指导记录.docx
- 11毕业设计指导记录.docx
- 09毕业设计指导记录.docx
- 08毕业设计指导记录.docx
- 07毕业设计指导记录.docx
- 06毕业设计指导记录.docx
- 04毕业设计指导记录.docx
- 03毕业设计指导记录.docx
- 13毕业设计评阅表.doc
- 11毕业设计评阅表.doc
- 12毕业设计评阅表.doc
- 09毕业设计评阅表.doc
- 08毕业设计评阅表.doc
- 07毕业设计评阅表.doc
- 06毕业设计评阅表.doc
- 04毕业设计评阅表.doc
- 03毕业设计评阅表.doc

六、质量监控阶段过程性材料

1 校内互检



七、专业毕业设计整体情况分析报告

（一）总结毕业设计过程

毕业设计是一项综合性的实践环节，是体现学生对专业知识的了解掌握及应用的总体情况，同时通过毕业设计，学生能够梳理所学知识，为走向岗位提供较大的帮助。毕业设计主要分为三个阶段：

1、毕业设计选题阶段

毕业设计选题是一项长期的工作，学生要结合自己的特长、兴趣爱好及专业要求进行拟定题目，在大学入学教育时就已经做了相关要求，让大家根据毕业设计要求选择一个小方向边学习边收集掌握毕业设计相关知识，同时也为学生建立了学习目标。毕业设计最终确定是安排在第五学期，所有同学根据毕业设计课程要求提交毕业设计题目，指导老师根据毕业设计要求及重复情况指导学生适当调整，最终确定毕业设计题目，同时将同类别毕业设计题目分成 3-5 人一组进行，要求各有点，重复率不超过 30%。学生自主选题能够充分调动学生的积极性，将同类别毕业设计分成若干组，能够减少学生的工作量，提高毕业设计效率及质量。本节毕业生 11 人，2 人入伍，9 位同学分为三组。

2、毕业设计实施阶段

毕业设计阶段分小组进行，小组可以共同调研、去实训中心实操，上网查阅资料。指导老师以小组为到指导。每一阶段完成后组内相互检查，检查标准是组内每一位组员能够读的懂且读完有收获。各小组要按照任务书时间节点完成个任务。由于本届学生第五个学期为顶岗实习，毕业设计的指导及组内讨论都是线上完成。指导老师根据提交内容通过录制指导视频进行指导。效率较低。

3、毕业设计答辩阶段

由于该届毕业生都处于实习期，不便中途返校，因此采取线上答辩，答辩按选题小组分组进行，其中固定提问三个，机动提问两个。

（二）选题分析

本届毕业生题库一共 20 个课题，主要涉及数控机床维修工艺设计和数控机床维护工艺设计。学生也可自主选择与此两大类相近的题

目作为毕业设计题目。最终选题情况维修工艺设计 6 人，维护工艺设计 3 人。综合学生所选题目，基本都能够满足毕业设计课程要求。

（三）成绩分析

本届毕业生的毕业设计成绩中等 1 人、合格 8 人，不及格 0 人，不及格率为 0%。由于本次毕业设计指导老师督促到位、班主任严格要求、学生较为自律，全部学生均按时、按质完成，没有不及格现象。但毕业设计总体可行性不高，内容较为简单。

（四）存在的问题

本届毕业生全部顺利完成毕业设计工作，但在完成的过程中仍然暴露出了一些问题：

1. 前期拖延

很多学生在毕业设计初期缺乏紧迫感，没有合理规划时间，导致前期进度缓慢。等到后期发现时间紧迫时，又容易出现赶工的情况，影响设计质量。

2. 时间分配不合理

在各个设计阶段，可能没有合理分配时间。例如，在资料收集和调研阶段花费过多时间，而在实际设计和制作阶段时间不足；或者在设计撰写阶段过于仓促，没有充分打磨。

3. 专业知识不足

在毕业设计过程中，可能会发现自己对某些专业知识的掌握不够扎实，影响设计的顺利进行。例如，在进行故障排除方案设计时，对相关的技术标准和规范不熟悉。

4. 与指导老师沟通不足

部分学生在毕业设计过程中应不在校等原因与导师的沟通不够及时和充分，导致设计方向出现偏差或者在遇到问题时无法得到及时的指导，从而导致逻辑顺序出现问题等。

（五）改进措施

1. 采取过程考核

将毕业设计成绩分成两部分，一部分为平时成绩占 20%，按照时间节点完成并收集资料，指导老师给予成绩。另一部分为毕业设计和毕业答辩成绩占 80%。

2. 毕业设计选题向前推

毕业设计题目的确定推至入学初期，有专业负责人讲解分析各类型题目，同时列出涉及的课程，让学生带着问题去学习，在关键的课程当中完成毕业设计中重点内容。

3. 加强师生沟通

建立毕业设计大群，让同一届所有学生及指导老师入群，针对大概率问题指导老师在群里给出解决方案。所有学生及指导老师可以在群里直接交流。