



张家界航空工业职业技术学院

ZHANGJIAJIE INSTITUTE OF AERONAUTICAL ENGINEERING

民航运输服务专业

毕业设计标准

专业名称:	民航运输服务
专业代码:	500401
适用年级:	2021 级
所属学院:	航空管理学院
专业负责人:	黄勇
制(修)订时间:	2023 年 9 月

民航运输服务专业毕业设计标准

本标准依据《关于印发〈关于加强高职高专院校学生专业技能考核工作的指导意见〉〈关于进一步加强高职高专院校学生毕业设计工作的指导意见〉的通知》（湘教发〔2019〕22号）精神，结合我校及本专业实际制定。

一、毕业设计选题类别及示例

民航运输服务专业毕业设计为方案设计类，具体情况见下表。

毕业设计选题类别	毕业设计选题	对应人才培养规格能力目标	主要支撑课程	是否今年更新
方案设计类	1. 航空运输服务与管理	1. 依据民航规章和工作程序，灵活应对突发问题。	1. 民用航空法律基础 2. 应急处理与危机管理	是
		2. 为各类旅客提供细致周到的登机、接机及中转服务。	1. 民航旅客服务 2. 特殊旅客服务	
		3. 有效处理航班延误、取消、备降、返航等不正常情况。	1. 应急处理与危机管理 2. 民航国内客票销售	
	2. 航空市场营销与策划	1. 具备在电商平台为旅客购票的能力，拓宽服务渠道。	1. 电子商务基础 2. 民航国内客票销售 3. 民航国际客票销售	是
		2. 熟练运用电商平台进行查询和前台操作，提升服务便捷性。	1. 计算机应用基础 2. 电子商务基础	
		3. 掌握营销策划、服务设计和服务质量分析的基础知识。	1. 市场营销学 2. 服务质量管理	
	3. 民航信息技术应用类	1. 熟练掌握计算机订座、客票退改签服务和航班座位管理技能。	1. 中航信eterm计算机订座系统 2. 民航国内客票销售 3. 民航国际客票销售	是
		2. 掌握计算机基础知识及外语能力，适应信息化工作环境。	1. 计算机应用基础 2. 大学英语	
		3. 学习旅客服务心理学，提升服务质量和旅客满意度	民航旅客服务心理学	
	4. 民航安全与应急管理	1. 依据民航规章和工作程序，灵活应对突发问题。	1. 民用航空法律基础 2. 应急处理与危机管理	是
		2. 有效处理航班延误、取消、备降、返航等不正常情况。	应急处理与危机管理	
		3. 准确查验旅客身份证件，识别违禁品，高效办理乘机登记行李托运手续。	1. 安全检查 2. 民用航空旅客运输	

毕业设计选题类别	毕业设计选题	对应人才培养规格能力目标	主要支撑课程	是否今年更新
	5. 航空运输地理与航线规划	1. 能够根据航空运输地理知识，结合市场需求和运营成本，合理规划航线，确保航线的经济性和可行性	1. 航空运输地理	是
2. 航空运输市场分析				
2. 掌握航班座位管理、航班调度等技能，能够高效管理航班资源，提升航班运营效率和旅客满意度		1. 航班管理		
		2. 民航国内客票销售		

二、毕业设计成果要求

民航运输服务专业毕业设计分为民航客货销售方案设计、航班应急响应方案设计类。

（一）民航客货销售方案设计类成果要求

民航客货销设计类包含民航客运产品设计（客票销售岗位）、民航货运产品设计（货运销售岗位）两类，具体要求如下。

1. 民航客运产品设计类（客票销售岗位）毕业设计成果要求：成果表现形式为民航客运产品设计方案。具体要求：

（1）产品定位：明确产品的目标客户群体（如商务旅客、休闲旅客、家庭旅客等）及市场定位。

（2）产品内容：设计多样化的机票产品套餐，包括经济舱、商务舱、头等舱、往返特惠、多段行程优惠等，并详细说明各套餐的包含内容、使用限制及优惠政策。

（3）价格策略：制定合理的定价体系，包括基础票价、税费、附加服务等，并考虑市场竞争及季节性波动。

（4）销售渠道：规划线上线下相结合的销售渠道策略，包括官网销售、OTA合作、代理商网络、直客销售等。

(5) 客户服务：提出提升客户购票体验、退改签服务、售后服务等具体措施。

2. 民航货运产品设计类（货运销售岗位）毕业设计成果要求：成果表现形式为货运产品设计方案。具体要求：

(1) 产品定位：明确货运产品的目标客户群（如电商商家、制造业企业、国际贸易商等）及市场定位。

(2) 服务内容：详细介绍货运产品类型（如普通货物、危险品、特种货物、冷链货物等）、运输网络覆盖、仓储服务、包装服务、保险服务等。

(3) 价格体系：制定合理的运费标准、附加费用、折扣政策等。

(4) 客户服务：提出提升客户体验的措施，如货物追踪系统、紧急响应机制、定制化解决方案等。

（二）航班应急响应方案设计类成果要求

成果表现形式为航班应急响应方案，具体要求如下。

（1）应急响应流程

制定详细的应急响应流程图，包括信息接收、初步评估、决策制定、资源调配、现场处置、信息发布、后续跟进等各个环节。明确各环节的时间节点、责任人及具体操作步骤，确保应急响应的迅速、有序进行。

（2）资源调配与保障

列出应急响应所需的关键资源，包括人力、物力、财力、技术、信息等，并明确其调配机制与保障措施。确保在应急响应过

程中，能够及时、充分地调配所需资源，满足应急处置需求。

(3) 沟通与协作机制

建立应急响应过程中的内部沟通与协作机制，包括应急小组内部、与航空公司其他部门、与机场管理机构、与政府部门等的沟通与协作。明确沟通渠道、沟通方式及沟通内容，确保信息传递的及时、准确与高效。

(4) 培训与演练

制定应急响应培训与演练计划，定期对相关人员进行应急响应知识、技能及操作规范的培训。组织模拟应急演练，检验应急响应方案的可行性与有效性，及时发现并改进存在的问题。

(5) 评估与改进

建立应急响应效果评估机制，对应急响应过程进行全面、客观的评估，总结经验教训。根据评估结果，对应急响应方案进行持续改进与优化，提高应急响应能力与水平。

三、毕业设计过程及要求

阶段	教师要求	学生要求	时间安排
选题指导阶段	1.介绍毕业设计要求； 2.指导学生选题，对题目进行审核，确定选题。	1.了解毕业设计要求； 2.广泛查阅相关资料，确定选题方向，与指导老师商讨选题。	9月1日-11月31日
开题论证阶段	1. 指导学生分析、理解设计题目，明确研究目标； 2. 指导学生查阅与本题目有关的参考文献、资料； 3.指导学生拟定工作计划； 4.下发任务书，确定毕业设计任务和要求。	1.在老师指导下，理解选题，并确定研究目标； 2.查阅与本题目有关的参考文献、资料； 3.拟定工作计划； 4.接收任务书，按照任务书要求完成毕业设计。	11月1日-11月15日
指导过程阶段	1.指导学生开展有关调研，搜集所需信息；	1.在老师指导下开展调研，搜集所需信息；	11月16日-4月30日

	2.与学生保持沟通，协助解决毕业设计中的难题； 3.审阅毕业设计提纲和初稿并提出修改意见； 4.审阅修改后的毕业设计，并提出修改意见，直至达到答辩要求	2.与老师沟通毕业设计中遇到的难题，寻求解决办法； 3.确定毕业设计提纲，完成初稿； 4.根据老师所提修改意见进行修改，直至达到答辩要求。	
资料整理阶段	搜集毕业设计所需提供资料。	填写并提交毕业设计所需提供的各项资料。	5月1日-5月15日
成果答辩阶段	1.审阅毕业设计并给出初评成绩； 2.指导学生准备毕业设计答辩。	1.完善毕业设计； 2.做好毕业设计答辩准备； 3.参与毕业设计答辩，并根据答辩老师所提问题修改毕业设计，提交最终成果。	5月16日-5月31日

四、毕业答辩流程及要求

（一）答辩流程

1.经指导老师批阅同意答辩的学生，至少在答辩前1天提交两份纸质毕业设计给指导老师；并填写好《毕业答辩成绩评定表》上基本信息，交电子版给指导老师；

2.指导老师收齐毕设纸质版和《毕业答辩成绩评定表》电子版后交答辩秘书；

3.答辩秘书收齐后将毕业设计和《毕业答辩成绩评定表》分发给两位答辩老师；

4.两位答辩老师审阅毕业设计。主审老师准备好向学生提出的三个答辩问题，填写在《毕业答辩成绩评定表》中；

5.答辩老师提前5分钟将答辩题目下发给学生，5分钟后答辩学生开始答辩，先介绍自己的毕业设计（2-5分钟内），再回答三个问题，答辩老师指出毕业设计存在问题，并提出修改意见；

6.两位答辩老师协商后，确定答辩成绩；

7.答辩秘书整理本组答辩学生的《毕业答辩成绩评定表》电子版，

并分发给相应指导老师。学生结合答辩老师给出的修改意见继续修改毕业设计。

（二）答辩要求

1. 毕业设计成果经指导老师审阅质量合格，方能参加答辩；
2. 答辩学生提前做好准备，能简要介绍自己的毕业设计理念、取得的成果，特色和创新；
3. 答辩学生能针对答辩老师的提问进行回答；
4. 答辩学生根据答辩老师所提出的问题和建议进行进一步的修改。

五、毕业设计评价指标

民航运输服务专业毕业设计评价从毕业设计过程、作品质量、答辩情况等方面进行综合评价。学生毕业设计最终得分=设计过程得分*30%+作品质量得分*40%+答辩情况得分*30%，具体见表1。

表1 方案设计和优化类毕业设计评价指标及权重

评价指标	二级指标	指标内涵	分值权重（%）
设计过程 30%	工作态度	工作努力，遵守纪律，表现好	30
	专业性	能按时优异地完成任务，能熟练地运用所学理论和专业知识，在某些方面有独特的见解	35
	完成度	毕业设计说明书完整、正确，概念清楚，文字通顺，书写工整，图、表齐全，整洁、规范，符合要求	35
	科学性	制定的方案客观、真实、准确、完整；方案设计合理，技术路线科学、可行，步骤合理，方法运用得当	10
		方案按照工作流程呈现，逻辑性强，技术参数计算准确，相关数据详实、充分、明确	10
		引用的参考资料、参考方案等来源可靠	5
		能体现本专业新知识、新技术、新方法、新设备、新标准等	5
		技术标准等运用正确，符合国家或行业标准的规范与要求	5

作品质量 40%	规范性	解决问题措施得当，实施过程规范，符合行业/企业的规程要求	5
		方案文档结构完整、要素齐全、排版规范、文字通顺	5
		参考资料引用等标识规范	5
	完整性	方案体现任务书的规定要求	5
		方案应体现设计思路和过程，完整记录工作任务分析、框架思路拟定、设计方案成型、技术参数确定、功能效果分析等基本过程及其过程性结论	15
		方案要素完备，能清晰表达设计内容	10
实用性	方案有针对性，设计方案能解决企业生产、社会生活中的实际问题，有一定应用价值	10	
	方案具有个性化特点，符合个案的实际情况	10	
答辩情况 30%	学生自述	论述正确、完整	5
		有独到之处和深度	10
		具有一定的文字表达能力和分析能力	5
	答辩	能准确回答答辩老师提问	60
	成果审核	毕业设计成果复查	15
课题难易程度		5	

六、实施保障

（一）指导团队要求

1. 指导教师导师

具备高级职称或丰富行业经验的教师担任，熟悉民航运输服务领域的最新动态和技术发展。负责毕业设计选题方向的把握，指导学生进行选题，制定详细的设计计划，并全程跟踪指导学生的设计过程。

2. 指导教师

根据学生人数合理配备，确保每位学生都能得到充分的指导。

负责具体指导学生的设计过程，解答学生在设计过程中遇到的问题，定期检查学生的设计进度，确保设计质量。

3. 企业导师

邀请具有丰富实践经验和行业影响力的企业专家担任，为学生提供行业视角和实践指导。参与学生的选题讨论，提供行业背景信息和实际案例，指导学生将理论知识与实际应用相结合，提升学生的实践能力。

（二）教学资源要求

1. 企业实践项目资源

与多家民航运输服务企业建立合作关系，为学生提供真实的实践项目资源。包括航空运输服务与管理、航空市场营销与策划、民航信息技术应用、民航安全与应急管理等多个方向的项目。通过校企合作、实习实训等方式，让学生参与实际项目的运作，提升解决实际问题的能力。

2. 数字化教学资源

利用网络平台提供丰富的在线课程资源，包括民航运输服务领域的专业课程、行业讲座、案例分析等。配备专业的民航运输服务教学软件，如中航信eterm计算机订座系统、民航国内/国际客票销售系统等，供学生模拟操作和练习。建立民航运输服务专业数字图书馆，收录相关领域的学术文献、行业报告、政策法规等资料，供学生查阅和学习。

七、附录

附录1：毕业设计任务书

张家界航空工业职业技术学院

毕业设计任务书

学 院 _____

专 业 _____

学生姓名		班 级		学 号	
毕业设计类型	<input type="checkbox"/> 产品设计类 <input type="checkbox"/> 方案设计类 <input type="checkbox"/> 工艺设计类				
毕业设计 课题名称					
校内指导老师		校外指导老师		学生联系方式	
设计目的 (含课题背景, 设计最终要达到什么效果, 解决怎样的实际问题)					
设计任务 及要求	设计内容: 1、 2、 设计要求: 1、 2、 3、				

<p>进程安排 (含任务分析、实施方案制定、资料收集与整理、任务实施、答辩准备等主要工作内容及时间安排)</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="434 331 523 376">序号</th> <th data-bbox="523 331 1145 376">工作内容</th> <th data-bbox="1145 331 1362 376">时间安排</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="434 398 523 443">1</td> <td data-bbox="523 398 1145 443">确定毕业设计题目，领取毕业设计任务书</td> <td data-bbox="1145 398 1362 443"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="434 465 523 510">2</td> <td data-bbox="523 465 1145 510">分析设计题目，构思设想</td> <td data-bbox="1145 465 1362 510"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="434 533 523 577">3</td> <td data-bbox="523 533 1145 577">查找相关资料，了解相关背景</td> <td data-bbox="1145 533 1362 577"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="434 600 523 645">4</td> <td data-bbox="523 600 1145 645">明确思路，整理资料，撰写设计方案</td> <td data-bbox="1145 600 1362 645"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="434 667 523 712">5</td> <td data-bbox="523 667 1145 712">基本完成说明书初稿</td> <td data-bbox="1145 667 1362 712"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="434 734 523 824">6</td> <td data-bbox="523 734 1145 824">完善设计内容，填写设计说明书和设计成果报告。做好答辩准备，完成答辩，并提交和上传全部设计资料。</td> <td data-bbox="1145 734 1362 824"></td> </tr> </tbody> </table>		序号	工作内容	时间安排	1	确定毕业设计题目，领取毕业设计任务书		2	分析设计题目，构思设想		3	查找相关资料，了解相关背景		4	明确思路，整理资料，撰写设计方案		5	基本完成说明书初稿		6	完善设计内容，填写设计说明书和设计成果报告。做好答辩准备，完成答辩，并提交和上传全部设计资料。	
序号	工作内容	时间安排																					
1	确定毕业设计题目，领取毕业设计任务书																						
2	分析设计题目，构思设想																						
3	查找相关资料，了解相关背景																						
4	明确思路，整理资料，撰写设计方案																						
5	基本完成说明书初稿																						
6	完善设计内容，填写设计说明书和设计成果报告。做好答辩准备，完成答辩，并提交和上传全部设计资料。																						
<p>提交的 设计成果 (主要描述毕业设计成果以何种类型呈现)</p>	<p>1、毕业设计说明书 1 份 2、毕业设计成果若干 (方案设计、工艺设计、产品设计)</p>																						
<p>指导教师签字:</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>	<p>教研室主任签字:</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>																						

注：产品图及技术要求可另附页。

附录 2：毕业设计说明书



张家界航空工业职业技术学院
ZHANGJIAJIE INSTITUTE OF AERONAUTICAL ENGINEERING

毕业设计说明书

题 目 _____

毕业设计类别 产品设计类 方案设计类 工艺设计类

学 生 姓 名 _____ 学 号 _____

二 级 学 院 _____

专 业 _____ 班 级 _____

校内导师姓名 _____ 职务 / 职称 _____

校外导师姓名 _____ 职务 / 职称 _____

校外导师所在单位 _____

完成时间_____年_____月_____日

目 录

一、系统总体设计·····	1
二、系统功能模块设计·····	2
1、前台模块的功能模块设计·····	4
2、后台管理模块的功能模块设计·····	6
(1) ※※※※·····	6
(2) ※※※※·····	9
·····	
·····	
·····	
五、系统发布与调试·····	15
参考文献·····	16
附录 A·····	18

说明：3 级标题是否列入目录可根据方案实际进行取舍

XXX 系统设计

1 系统总体设计（章标题）

.....

2 系统功能模块设计

.....

3 网站数据库设计

根据用户需求，确定数据库中要保存的数据信息。对用户需求进行分析是数据库设计的第一个阶段。不断地调查与研究用户需求，了解企业运作流程等系统需求，是设计概念模型的基础。

3.1 基本表设计（节标题）

3.1.1 设计内容

网站中所用到的数据信息基本包括：商品信息、用户信息、留言信息、订单信息、超级链接信息、管理员信息、公告信息等。下面是为数据库设计的表：

(1) 商品信息表 EASYBUY_PRODUCT（条标题）

参考文献示例

参考文献

[1]赵艳辉.企业固定资产存在的问题与解决措施[J].科技资讯导报, 2011(4):12-16

[2]张筠, 企业固定资产存在的问题及解决建议[J].经济研究导刊, 2008(14):12-18

[3]张方维.行政事业管理会计应用探析[J].财会通讯, 2016(06):25-29

[4]杨龙振.企业固定资产存在的问题及对策[J].沿海企业与科技, 2011(8):21-26

说明:

参考文献(4个字顶格,左对齐,黑体,四号,加粗),具体文献条目每条另起行,顶格,用五号宋体。

常用参考文献编写项目和顺序示例如上(所有标点符号均为半角,中文五号宋体字,英文五号 Times New Roman 字)。

插表、插图示例

表 3-1 学生情况统计表

序号	姓名	性别	出生日期	学号	专业	联系电话	备注
1	张三	女	1985.02	04121103	※※※※※	—	
2	李四	男	1984.12	04121112	※※※※※	—	
3	王小五	男	1985.08	04121118	※※※※※	—	
4	赵晓芬	女	1985.07	04121121	※※※※※	13123456789※	

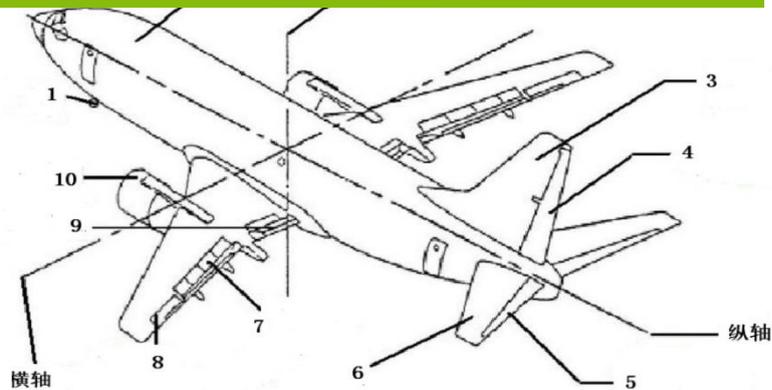


图 1-2 典型的飞机结构示意图

1-起落架；2-机身；3-垂直安定面；4-方向舵；5-升降舵；6-水平安定面；7-扰流板；8-副翼；9-襟翼；10-发动机

附录 5：答辩记录表

**张家界航空工业职业技术学院
届毕业答辩成绩评定及毕业设计总评成绩表**

课题名称				答辩者		
指导教师			主审教师		答辩时间	
序号	项目	评定内容			评分	总分
1	学生 自述 (20%)	论述正确、完整 (5%)				
		有独到之处和深度 (10%)				
		文字表达能力、分析能力 (5%)				
2	答辩 (60%)	问题 1:				
		问题 2:				
		问题 3:				
		问题 4:				
		问题 5:				
3	成果 审核 (20%)	毕业设计成果复查 (15%)				
		课题难易程度 (5%)				
毕业设计评阅成绩		毕业设计总评成绩				
答辩组长 (签名) :						
				年	月	日
教研室主任 (签名) :						
				年	月	日

注：毕业设计总评成绩按设计评阅成绩 70%、答辩成绩 30%进行评定。

毕业设计标准及其实实施过程评价指标

一级指标	二级指标	指标内涵	分值权重 (%)	评分细则
1. 毕业设计标准 (80%)	1.1 毕业设计选题类别及示例	毕业设计选题能体现本专业主要能力目标要求, 支撑课程明确, 能体现毕业设计作为综合实践教学环节的功能要求, 具有综合性, 每年更新30%左右, 每4年全部更新一次。	20	1. 毕业设计选题能体现主要能力目标要求, 支撑课程明确, 体现综合实践教学环节功能要求, 15分; 2. 毕业设计选题, 每年更新30%左右, 5分。
	1.2 毕业设计成果要求	毕业设计成果的按照成果特点 (物化产品 (作品)、软件、文化艺术作品、方案设计) 的分类贴合专业特性; 能根据成果类别, 针对毕业设计所涉及专业职业面向岗位典型工作任务的不同, 提出对成果规范、范围、程度、技术含量等方面的要求。	25	1. 毕业设计成果分类符合专业特性, 5分; 2. 各成果类别下的典型工作任务界定边界清晰且具有较强的代表性, 10分。 3. 对成果范围、程度、技术含量等方面要求明确、科学, 10分。
	1.3 毕业设计过程及要求	毕业设计过程工作内容完整; 教师、学生的工作任务明确、完整, 师生工作任务交互明显, 能确保毕业设计工作的有效性; 时间安排紧凑、科学。	10	1. 毕业设计过程工作内容完整, 2分; 2. 教师、学生的工作任务明确、完整, 师生工作任务交互明显, 能确保毕业设计工作的有效性, 6分; 3. 时间安排紧凑、科学, 2分。
	1.4 毕业答辩流程及要求	毕业设计答辩流程完整、操作性强; 答辩要求能体现对毕业设计真实性、规范性、逻辑性、有效性的考量。	5	1. 毕业设计答辩流程完整、操作性强, 2分; 2. 答辩要求能体现对毕业设计真实性、逻辑性、有效性的考量。

	1.5 毕业设计评价指标	毕业设计评价指标能根据选题类别的不同而有所区别，能准确体现对毕业设计过程、作品质量、答辩情况等方面进行综合要求，牵引学生按要求完成毕业设计工作。	15	1. 毕业设计评价指标能根据选题类别的不同而有所区别，5分； 2. 能准确体现对毕业设计过程、作品质量、答辩情况等方面进行综合要求，牵引学生按要求完成毕业设计工作，10分。
	1.6 实施保障	实施保障对指导教师(导师)配备、教学资源要求做出了明确规定。配备了数量足够、结构合理的指导教师队伍，指导教师具有中级以上专业技术职务，每位教师指导学生数不超过15人；探索了毕业设计“双导师”制。能针对毕业设计要求明确实践项目、数字化资源要求。	5	1. 实施保障要素齐全，对教师配备、资源要求做了明确、具体规定，2分； 2. 对毕业设计的指导教师配备、实践项目、设计资源提供等做了明确规定，3分。
2. 标准组织实施(20%)	2.1 任务下达	指导教师给每位学生下达了毕业设计任务，任务对任务内容、进程安排、成果要求等指令清晰，同一选题不超过3名学生同时使用，学生独立完成设计任务。	5	1. 毕业设计任务下达覆盖所有毕业生，同意选题不超过3名学生，3分； 2. 任务指令清晰，对学生完成过程、成果水平有明确要求，2分。
	2.2 指导过程	本专业毕业设计有明确的实践教学支撑学生的毕业设计作品开发，教师与学生有明确的任务交互，指导过程材料丰富，指导效果良好。	5	1. 有明确视角教学以支撑毕业设计工作，2分； 2. 师生任务交互多，指导过程效果良好，3分。
	2.3 考核评价	毕业设计成果评价、答辩评价等环节规范实施，评阅过程记录完整，评价结果客观。	5	1. 毕业设计成果评价、答辩评价环节规范事实，有评价记录，2分； 2. 毕业设计成果评价、答辩评价结果客观，3分。
	2.4 监控运行	制定了毕业设计质量监控标准，有明确监控流程，开展了多种形式、多个环节的质量监控工作，监控过程材料扎实，能体现本专业毕业设计质量监控闭环。	5	1. 有毕业设计质量监控标准，有明确监控流程，形成了毕业设计质量监控闭环，2分； 2. 开展了多种形式、多个环节的质量监控工作，3分；

附件3-3

毕业设计抽查免抽条件

1. 患有残疾（有残疾证）或其他重大疾病（有二甲以上医院出具的诊断和就医证明），无法完成正常毕业设计的学生；
2. 定向士官生和2023年春季入伍毕业年级学生；
3. 因其它不可抗力因素无法完成或无法按标准完成毕业设计的学生。

附件3-4

拟申请调整毕业设计抽查学生名单汇总表

学校名称：（盖章）

学校联系人：

联系人职务：

联系人手机：

序号	姓名	考生号	身份证号码	专业代码	专业名称	申请类型	备注
1							
2							
3							

1.“申请不纳入抽查”指“结业”“残疾”“定向直招士官”“春季入伍”等学生，并在“备注栏”填写相关原因。

2.专业代码、专业名称按教育部《普通高等学校高等职业教育(专科)专业目录2021年》填写。